



山东轻工职业学院

SHANDONG VOCATIONAL COLLEGE OF LIGHT INDUSTRY



高等职业教育质量年度报告（2020）

秉德明恒 尊贤尚功

内容真实性责任声明

学校对 山东轻工职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

张志刚

2021年1月11日

目 录

内容真实性责任声明	1
学校简介	1
1 学生发展	5
1.1 就业质量	5
1.2 招生情况	5
1.3 立德树人	7
1.3.1 思政育人	7
1.3.2 管理和服务育人	10
1.3.3 学生社团和文化活动	14
1.4 培养质量	19
1.4.1 学生技能大赛获奖	19
1.4.2 校内技能竞赛活动	25
1.4.3 学生技能认定	26
1.5 专升本	29
2 教学改革	36
2.1 专业建设	36
2.1.1 专业布局	36
2.1.2 专业内涵建设	36
2.2 课程建设	38
2.2.1 精品课程	38
2.2.2 精品资源共享课程	38
2.2.3 专业教学资源库建设	40
2.2.4 课程教学条件改善	40
2.3 产教融合	40
2.3.1 健全校企合作制度	41
2.3.2 实施现代学徒制	41
2.3.3 校企共建二级学院	43
2.4 创新创业	46
2.4.1 创新创业开展	46
2.4.2 创新创业大赛获奖	48
2.5 健全内部质量保证体系	49
2.6 1+X 证书制度试点	49
2.7 师资队伍建设	52
2.7.1 师资结构	52
2.7.2 高层次人才引进	53
2.7.3 招才引智	53
2.7.4 职称评聘	53
2.7.5 教师国培、省培和专业实践	53
2.7.6 教科研成果及项目	54
2.7.7 教师获奖	54
2.7.8 双师型队伍建设	61
2.8 疫情期间“云”教学	62

3 政策保障	65
3.1 院校治理	65
3.2 经费投入	66
4 国际合作	68
4.1 国（境）外办学点	68
4.2 留学生教育	68
4.3 国（境）外人员来访交流	69
4.4 教师赴国外交流指导	70
4.5 学生赴国外交换学习	72
5 服务贡献	73
5.1 毕业生服务当地企业	73
5.2 科技开发与校城融合	73
5.2.1 纵向科研项目	73
5.2.2 横向课题及技术服务收入	74
5.2.3 专利授权	75
5.2.4 校城融合项目开展	75
5.2.5 论文与著作	79
5.3 社会培训与服务	80
5.4 服务国家战略	82
5.4.1 服务“一带一路”	82
5.4.2 服务“高职扩招”	82
6 面临挑战	84
6.1 服务区域经济产业发展的步伐有待加快	84
6.2 国际化合作办学水平有待进一步提高	84
附件 1：五张数据表	85
表 1 学生发展	85
表 2 办学条件	86
表 3 教育教学	87
表 4 科研与社会服务	88
表 5 国际交流	89
附件 2：经济效益证明	90

表目录

表 0-1 山东轻工职业学院“办学条件表”	1
表 1-1 山东轻工职业学院“学生发展表”	5
表 1-2 招生情况统计表	6
表 1-3 2019 年分专业招生与报到人数一览表	6
表 1-4 山东轻工职业学院“教育教学表”	9
表 1-5 2019-2020 学年资助情况	11
表 1-6 学院社团一览表	17
表 1-7 学院社团重大活动一览表	17
表 1-8 学院社团获奖一览表	18
表 1-9 学生参加全国技能大赛获一、二等奖情况统计表	19
表 1-10 学生省级比赛获奖情况统计表	21
表 1-11 学生参加市厅级比赛获一等奖情况统计表	24
表 1-12 山东轻工职业学院 2020 年创新创业大赛获奖名单	25
表 1-13 学院现有职业技能鉴定机构一览表	26
表 1-14 学院 2019 年学生参加普通专升本考试录取情况	30
表 2-1 学院省级精品课程一览表	38
表 2-2 省级精品资源共享课信息一览表	38
表 2-3 2019 年院级精品资源共享课信息一览表	39
表 2-4 学生在创新创业大赛获奖情况	48
表 2-5 教师创新创业指导大赛获奖名单	49
表 2-6 1+X 证书备案人数统计表	49
表 2-7 试点证书情况	50
表 2-8 考核站点与培训考核人数统计表	52
表 2-9 参培人数统计表	52
表 2-10 教师微课大赛获奖情况	55
表 2-11 高校青年教师大赛获奖情况	56
表 2-12 其他国家级、省级比赛获奖情况	57
表 2-13 其他国家级、省级比赛获奖情况	60
表 4-1 教师赴国（境）外交流指导情况	70
表 5-1 山东轻工职业学院“科研与社会服务表”	73
表 5-2 2019-2020 学年各系横向课题及技术服务汇总表	74
表 5-3 技术服务面向企业产生的经济效益	74
表 5-4 授权专利一览表	76
表 5-5 2019-2020 学年校城融合项目汇总表	77
表 5-6 2019 年学院发表论文汇总表	80

图目录

图 0-1 学校召开创新高地动员大会	3
图 0-2 学校党委书记牛圣银同志在建设创新发展高地动员大会上讲话	3
图 0-3 鲁昕会长受邀作《新阶段 新任务 新质量》报告	4
图 0-4 鲁昕会长一行调研学校人才培养工作	4
图 1-1 开学第一课	8
图 1-2 军训成果汇报表演	8
图 1-3 五大主题教育	10
图 1-4 心理手语操比赛的优秀作品视频截图	12
图 1-5 学校免费向困难学生发放御寒棉衣	13
图 1-6 “心手相牵、冬阳送暖”活动	14
图 1-7 纪念“一二·九”运动 84 周年万米接力赛	15
图 1-8 “绽放战疫青春·坚定制度自信”主题宣传教育实践活动	15
图 1-9 学校商务贸易系爱心志愿服务队	17
图 1-10 第 11 届全国高职高专院校学生染色小样工技能大赛比赛获奖	21
图 1-11 学生参加山东省职业院校技能大赛	24
图 1-12 “智慧物流作业方案设计与实施”赛项比赛现场	25
图 2-1 学校与淄博市广播电视台签约	38
图 2-2 歌尔工学院游学一日行图片	42
图 2-3 “1343”生态聚合人才培养模式图	42
图 2-4 学校国际时尚学院揭牌仪式	44
图 2-5 前纽约 Parsons 时尚设计学院 Fashion Director 与学校教师交流	45
图 2-6 前纽约 Parsons 时尚设计学院 Fashion Director 为学生授课	45
图 2-7 大学生创新创业训练营	46
图 2-8 第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	46
图 2-9 第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	47
图 2-10 高校创业咨询师培训	47
图 2-11 山东省创业培训系列教程创业讲师培训	48
图 2-12 教师 2019 年山东省职业院校教学能力大赛获奖证书	54
图 2-13 叶彬老师微课大赛获奖证书	56
图 2-14 教师青年教师教学比赛获奖证书	56
图 2-15 教师参加高校美术与设计专业师生基本功比赛获奖证书	60
图 2-16 教师参加第十届淄博市职业（技工）院校技能大赛获奖证书	61
图 2-17 教务处部署疫情防控期间教学工作	62
图 2-18 教师线上授课与指导	63
图 3-1 学校经费收入情况	66
图 4-1 留学生体验琉璃陶泥文化	68
图 4-2 学校领导老师陪同留学生过春节	69
图 4-3 韩国南部大学代表团来访	69
图 4-4 韩国亚洲大学代表团来访	70
图 4-5 韩国水原女子大学代表团来访	70
图 4-6 教师赴台湾岭东科技大学交流指导	71
图 4-7 教师赴日本参加中日教育交流会	71

图 4-8 教师赴台湾参加三创教育培训	71
图 4-9 教师公派赴美访问交流	72
图 4-10 赴韩国南部大学交换学习学生	72
图 5-1 校城融合发展项目合作单位行政区域分布图	78
图 5-2 学校与桓台县人民政府签署校城融合战略合作协议	78
图 5-3 我校研发的项目在鲁丰集团进行中试	79
图 5-4 社区手工艺术职业即能培训	81
图 5-5 留学生赴当地陶瓷琉璃艺术中心参观学习	82
图 5-6 开展启蒙美术教育活动	83

案例目录

【案例 1】“感谢遇见 筑梦轻工”——轻化工程系新生入学教育	7
【案例 2】“心手相牵、冬阳送暖”，“家校心桥”助贫困学子温暖过节	13
【案例 3】疫情防控形势下信息化助推学生管理	14
【案例 4】学校爱心志愿服务队被评为省志愿服务“四个 100”先进典型	16
【案例 5】学校慕课《丝绸技艺》登上“学习强国”淄博学习平台	39
【案例 6】校企共建“校企最佳链接-现代学徒制精品班案例”	42
【案例 7】校企联合开发微纳米气泡印染水洗技术	78
【案例 8】浓浓端午情，悠悠荷包香——传统文化进社区	81
【案例 9】疫情防控下开展线上启蒙美术教育活动	83

学校坚持改革创新，走内涵式发展道路，在体制机制创新、一流专业建设、高水平师资队伍建设和信息化建设等方面取得明显突破。连续17年获得山东省文明单位称号，是山东省职业院校混合所有制改革试点单位、山东省教育信息化试点单位、创建国家级节约型公共机构示范单位、山东省青春健康教育示范基地、山东省节水先进单位、山东省职业教育先进单位、山东省职业院校毕业生就业工作先进集体、山东省职教师资队伍建设工作先进集体、全国职业院校“1+X”证书制度试点单位、全国首批产教融合服务平台物流专业试点院校、山东省校企合作(产教融合)示范单位、山东省节水型高校、山东省教育信息化示范单位。拥有山东省职业教育技艺技能传承创新平台2个、山东省高等学校应用技术优质协同创新中心1个、中央财政支持专业2个、全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业1个、省级特色专业4个、省级品牌专业群2个；省级教学团队4个、山东省首席技师2人、省级教学名师2人、省级青年技能名师1人、山东高校十大师德标兵1人、山东省优秀教师2人、山东高校优秀辅导员2人；山东省职业教育名师工作室2个；省级精品课程22门、山东省精品资源共享课程9门、山东省特色成人课程1门、国家职业教育专业教学资源库子项目课程1个；获得全国职业院校信息化教学大赛一等奖1项、三等奖1项，全国职业院校教师微课大赛一等奖3项，山东省职业院校教学能力大赛获专业课程一组三等奖1项，山东省第七届“超星杯”高校青年教师教学比赛，获一等奖1项，二等奖1项；主持完成山东省自然科学基金项目1项、山东省教改立项项目27项；获得山东省职业教育教学成果一等奖2项、二等奖2项，山东省高校科研成果一等奖3项、二等奖5项，山东省高等学校优秀科研成果一等奖1项，二等奖3项，三等奖8项。另外，2020年立项山东省自然科学基金一项。学院办学水平和人才培养质量得到明显提升，为学院建成省内高水平院校奠定了良好的基础。

学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号），推动学校创新发展、高质量发展，2020年出台了《学校创新发展实施方案》。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，坚持立足淄博、服务经济、赋能产业的办学定位，重点对接淄博“四强”产业和山东“十强”产业、创意产业和现代服务业培养高素

质技术技能人才。通过“党建引领”“强群育才”“名师名匠”“AI赋能”“国际合作”“文化品牌”“校区扩建”七大工程，通过落实25个攻坚项目，推动学校在高标准建设、高水平开放、高质量发展等方面实质性突破，打造文化育人高地、校企合作样板、智慧校园示范、设计人才摇篮，建成时尚创意全国一流、国际有影响力的高职院校。



图 0-1 学校召开创新高地动员大会



图 0-2 学校党委书记牛圣银同志在建设创新发展高地动员大会上讲话

恰逢“十三五”收官和“十四五”研制的关键阶段，2020年12月，学校邀请了全国政协委员、中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕来校指导工作，并作了题为《新阶段 新任务 新质量》专题报告，为学校紧跟新时段、落实新理念、适应新格局指明了方向。



图 0-3 鲁昕会长受邀作《新阶段 新任务 新质量》报告



图 0-4 鲁昕会长一行调研学校人才培养工作

1 学生发展

1.1 就业质量

学院不断加强校企合作,推进产教融合,大大提升学生就业质量,毕业生跟踪调查统计情况见表 1-1。

表 1-1 山东轻工职业学院“学生发展表”

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2485
	其中:就业人数	人	2379
2	毕业生就业去向:	—	—
	A类:留在当地就业人数	人	380
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	22
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	563
	D类:到 500 强企业就业人数	人	277
3	就业率	%	95.73
4	理工农医类专业相关度	%	78.54
5	月收入	元	3500
6	自主创业比例	%	3.68
7	雇主满意度	%	95.09
8	毕业三年职位晋升比例	%	58
9	母校满意度	%	96.05

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

截止到 2020 年 9 月 1 日,针对 2020 届毕业生,就业率为 95.73%,较去年有所提高,毕业生就业形势持续良好;毕业生半年后的月收入 3500 元,毕业生工作与专业相关度 78.54%,较去年有所上升;毕业生对母校满意度 96.05%,雇主对录用本校 2020 届应届高职毕业生的满意度为 95.09%。2017 届毕业生毕业三年后职位晋升比例为 58%,较上一届变化不大。

1.2 招生情况

近几年,学院计划招生数逐年增加,新生报到率稳步上升(见表 1-2)。2019 年,学院普通专科招生计划 3473 人,录取 3919 人,实际录取率 112.84%,较上一年上升了 29.65%,实际报到新生 3848 人,新生报到率 98.19%,较上一年提高了 8.87 个百分点。分专业招生录

取及报到情况见表 1-3。

表 1-2 招生情况统计表

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人 数(人)	新生报到率 (%)
2015	2245	2870	127.84	2307	80.38
2016	2600	2634	101.31	2180	82.76
2017	3000	2940	98.00	2490	84.69
2018	3005	2500	83.19	2233	89.32
2019	3473	3919	112.84	3848	98.19

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表 1-3 2019 年分专业招生与报到人数一览表

专业代码	专业名称(全称)	专业方向名称(全称)	计划 招生数 (人)	录取 数 (人)	报到率 (%)
630503	国际商务	国际商务	50	28	89.29
630701	市场营销	市场营销	91	286	95.80
630801	电子商务	电子商务	126	257	91.44
630801	电子商务	电子商务校企合作乐百特	70	34	111.76
520801	环境监测与控制技术	环境监测与控制技术	45	67	97.01
570201	应用化工技术	应用化工技术	64	64	90.63
570201	应用化工技术	应用化工技术校企合作	48	11	90.91
580403	染整技术	染整技术	62	116	98.28
580405	纺织品检验与贸易	纺织品检验与贸易	45	10	90.00
590107	食品营养与检测	食品营养与检测	84	135	70.37
560101	机械设计与制造	机械设计与制造	104	97	88.66
560203	机电设备维修与管理	机电设备维修与管理	139	227	88.55
560302	电气自动化技术	电气自动化技术	96	101	94.06
560302	电气自动化技术	电气自动化技术(校企合作)	119	92	89.13
560309	工业机器人技术	工业机器人技术	60	47	87.23
630702	汽车营销与服务	汽车营销与服务	48	23	60.87
610101	电子信息工程技术	电子信息工程技术	58	48	70.83
610201	计算机应用技术	计算机应用技术	153	307	94.46
610201	计算机应用技术	计算机应用技术校企合作 迅腾	134	109	106.42
610212	移动应用开发	移动应用开发校企合作	49	17	123.53
610301	通信技术	通信技术校企合作	347	331	93.35
610302	移动通信技术	移动通信技术校企合作	86	51	96.08
610215	大数据技术与应用	大数据技术与应用	55	61	88.52
610215	大数据技术与应用	大数据技术与应用 (校企合作)	100	31	90.32
580109	鞋类设计与工艺	鞋类设计与工艺	25	11	72.73

专业代码	专业名称（全称）	专业方向名称（全称）	计划招生数（人）	录取数（人）	报到率（%）
580406	纺织品设计	纺织品设计	95	140	97.86
580410	服装设计与工艺	服装设计与工艺	126	135	84.44
650108	服装与服饰设计	服装与服饰设计	113	69	94.20
610207	动漫制作技术	动漫制作技术校企合作	124	187	90.37
650101	艺术设计	艺术设计	200	162	90.74
650104	数字媒体艺术设计	数字媒体艺术设计校企合作	80	83	92.77
650111	环境艺术设计	环境艺术设计	120	109	89.91
600405	空中乘务	空中乘务	58	69	85.51
600302	国际邮轮乘务管理	国际邮轮乘务管理	30	14	92.86
630302	会计	会计	139	274	94.53
630302	会计	会计校企合作	98	78	93.59
630402	统计与会计核算	统计与会计核算	32	38	92.11

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.3 立德树人

1.3.1 思政育人

加强新生入学教育。为帮助新生尽快适应学校环境，更好的了解学校和专业，及时转换角色，学校精心准备教育素材，编印入学教育院本教材《大学第一课》《学生手册》《大学生校园安全服务手册》。

各系根据自身实际情况和专业特色对新生开展适应性、校情校史、专业认知、理想信念、生活安全等方面的教育，帮助新生尽快熟悉大学生活，了解校规校纪，掌握学习方法，树立新的学习理念，明确奋斗目标，完成从高中到大学的平稳过度，为学生在学校健康成长打下良好的基础。

开展入学教育 26 课时，通过入学教育测试夯实教育效果。各系主任、党支部书记上开学第一课，教研室主任讲解专业教育，专家、行业精英介绍行业发展和社会需求，丰富的入学教育让学生迅速融入新环境，树立新目标。

【案例 1】“感谢遇见 筑梦轻工”——轻化工程系新生入学教育

2020 年轻化工程系以“感谢遇见 筑梦轻工”为主题开展入学教育。入学教育共分为“遇见轻工”“印象轻工”“学在轻工”“平安轻工”四个版块，分为思政第一课、优秀学生报告会、感恩教育、生命健康教育、适应性教育、实景体验、学校相关政策讲解等 7 个专题（图 1-1）。



图 1-1 开学第一课

思政第一课由系党总支书记和系主任亲自讲授，结合校史校情介绍，扎实开展理想信念教育，上好新生“开学第一课”，在师生中引起强烈反响。结合新生在入学时办理入学通道、助学贷款等，教育学生珍惜入学机会，感恩奋斗，筑梦轻工。结合今年的疫情，发挥医养健康专业优势，专业老师还给同学们上了一堂生动的生命教育课，教育学生珍惜生命，爱惜身体。在实景体验课中，学生们参观了实验实训室，从专业认知、职业认知、传统文化教育等方面让学生初步体验工作环境。辅导员老师对学校的相关制度并围绕“大学生活的特殊性”、“遵守校规校纪的必要性”和“安全纪律的重要性”这三个方面进行了讲解。轻化工程系以“感谢遇见 筑梦轻工”为主题的入学教育帮助新生坚定理想信念，养成良好学风，迈好成长成才的第一步。

组织为期 15 天的军训，开展了爱国主义信念教育、队列训练、内务比赛、行军拉练、战术训练、格斗训练、紧急集合、轻武器理论知识学习、消防演练、应急疏散演练等丰富训练内容。



图 1-2 军训成果汇报表演

增强思想政治课建设。不断完善以“思想政治理论课为核心、通识课程为支撑、专业课程为辐射”的思政教育体系，充分挖掘专业课程蕴含的思想政治教育资源，打造专业思政示范项目，已申报省级思政“金课”1门；教学改革项目《丝绸文化视野下高职思政课实践教学体系的构建与研究》已在“纺织之光”中国纺织工业联合会立项研究。继续推进“自强、诚信、文明、感恩、成功”五大主题教育。

加强课程思政和专业思政建设。强化所有专业和课程的德育职责和功能，推动各门课程以德育目标为准绳，深入挖掘专业课蕴含的德育内容，修订《课程标准》，明确教学目标、内容设计等部分的课程思政内容，实现专业教育与通识教育在德育中的有机融合、相辅相成。完善工匠精神常态化培育机制，深化现代学徒制试点，开展校企一体培养学生工匠精神；加强师资队伍建设，突出师者匠心的熏陶；融合工匠精神，构建课程体系，建设课程标准；建设特色校园文化，营造工匠精神培育氛围，培养学生良好的职业道德和职业精神。2020年4月，学校举办了“课程思政”教学比赛。除组织部分教师代表现场观摩比赛外，还组织各系师生收看了网络直播。

完善学生素质教育课程体系。加强美育、体育、心理和职业核心能力课程的教育，构建学生测评体系，积极开展质量测评活动，提升学生职业核心素养和能力。扎实推进劳动课程育人，积极落实军事训练育人，严格执行实践教学育人，有序开展创新创业育人。

通过对学生开展调查（表 1-4），思想政治课满意度在 99%以上，能很好的贯彻中共中央及省市思政课育人要求；公共基础课的调研数据显示，二年级满意度在 99.85%，比一年级要高，说明随着公共基础课的深入学习，公共基础课的重要性显得越来越重要，学生总体学习富有成效，对公共基础课的帮助较高；通过对专业课 260 课次的综合调查，一二年级的满意度仍旧在 99%以上。

表 1-4 山东轻工职业学院“教育教学表”

序号	指标	单位	2020 年
1	教职员工额定编制数	人	620
	在岗教职员工总数	人	474
	其中：专任教师总数	人	345
2	生师比	—	17.54
3	双师素质专任教师比例	%	56.23
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.86
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14736
	年支付企业兼职教师课酬	元	1082000
	其中：财政专项补贴	元	—

序号	指标	单位	2020年		
6	教学计划内课程总数	门	950		
	其中：线上开设课程数	门	683		
	线上课程课均学生数	人	64		
7	教学满意度				
	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	120	32
		满意度	%	99.10	99.34
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	120	20
		满意度	%	99.30	99.85
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	220	40
满意度		%	99.55	99.70	

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.3.2 管理和服务育人

打造以“自强、诚信、文明、感恩、成功”为主题的育人模式。遵循知行合一育人理念，全面提升大学生综合素质。2019年全面梳理我院育人工作，整合教育内容，凝练出“自强、诚信、文明、感恩、成功”五大育人主题（图 1-3），构建五大育人工作体系，让零散、孤立的育人活动系统化、体系化，增强教育合力，打造具有我院特色的育人品牌。“五大主题育人体系”，以立德树人为宗旨，在整合已有活动的基础上，又进行了丰富和完善，每一主题有框架设计，有活动支撑，结合日常工作开展和重要时间节点将活动合理分布在每个月中，

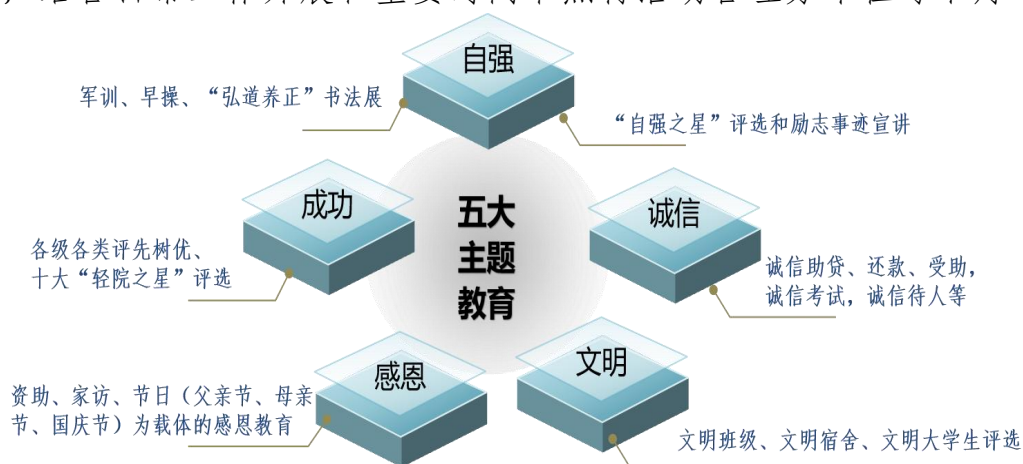


图 1-3 五大主题教育

制定育人品牌建设实施和考核方案，作为月度工作重点逐月推进，督导各系落实落细。经过一年的运行，学生行为习惯逐渐好转，综合素质不断提升，育人环境持续优化，在此模式的引领下，学生工作有序有效推进。通过育人品牌建设工作，人才培养质量成效显著，2020年，获评省级优秀学生 9 人、省级优秀学生干部 4 人、省级先进班集

体 2 个，退役复学学生中优秀学生 1 人，优秀学生干部 1 人，市级优秀学生 5 人，市级优秀学生干部 2 人，市级先进班集体 2 个。

注重“扶贫+扶志+扶智”相结合，全面资助育人。学院高度重视家庭经济困难学生资助工作，在上级政策的指导下，建立了奖、助、贷、勤、补、免”六位一体资助体系，以帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。2019-2020 学年，学校发放各类奖学金 2242140 元，发放

表 1-5 2019-2020 学年资助情况

资助项目	人（班）次	金额（元）
国家奖学金	9	72000
省政府奖学金	4	24000
国家励志奖学金	240	1200000
省政府励志奖学金	39	195000
高职助学金	1120	3696000
中职国家奖学金	1	6000
中职助学金	40	80000
高职学院奖学金	725	507900
中职学院奖学金	95	40140
出境学习奖助	6	30000
士官义务兵学费补偿	130	1423000
家庭经济困难学生补助金	38	38000
勤工助学	147	177402.5
技能竞赛及科研奖励、补助	496	320236.3
优秀个人奖励	694	197100
校县结对、下乡补贴	10	19872
家校心桥	421	116798
社会捐助	266	136298

各类助学金 3776000 元，发放勤工助学补贴 177402.5 元，发放家庭困难、技能竞赛等补助 1442872 元，发放其他费用 641332.3 元。本学年共为 129 名家庭困难学生建档立卡，共减免学费 750800 元。另外，寒假期间家访了 24 名建档立卡学生，共发放慰问金 24000 元。为 58 名建档立卡学生发放了车票补贴，共 6485 元。学院家庭经济困难学生受资助率达到 100%，2019-2020 学年学校主要资助情况见表 1-5。教育资助不但要扶贫，更要扶智和扶志，本学年组织了爱心传递系列活动，包含了主题活动、优秀学生事迹宣讲会、校县结对、公益慈善、社会志愿服务等多项资助育人活动。通过系列的资助育人活动，提高了学生的感恩意识，自强不息的精神，面对现实的勇气和为将来走向社会必备的综合素养。2019 年度，学校荣获山东省“爱心传递”主题育人活动优秀组织单位。

建立困难毕业生就业帮扶机制，采取“一对一帮扶”的方式，主动跟踪困难毕业生就业，帮助落实就业。建立困难毕业生帮扶档案，全程跟踪指导与服务，着力提升毕业生的就业能力，确保困难毕业生100%就业、稳定就业。我校2019届毕业生中共有108名困难毕业生，该108名毕业生现已全部落实就业单位，工作状态良好、薪资回报稳定。同时，按照山东省人社厅等6部门通知要求，已完成2019届困难毕业生求职创业补贴的审核、发放工作，补贴款共计人民币80400元，已全部发放到位。

构建“四位一体”的心理健康服务体系，不断提升学生心理健康素质。构建心理育人工作机制。构建了学校、系、班级、宿舍“四级”心理健康教育工作网络；定期开展班级心理委员、宿舍心理观察员培训，开展心理健康常识教育，促进心理健康知识普及，最大限度地发挥朋辈互助力量；大力开展心理健康课程与活动。面向大一新生开设新生心理健康入学教育课程，面向大二学生开设超星尔雅课程“大学生心理健康教育”慕课；做好心理咨询服务。学校心理咨询服务工作采取个体咨询和团体咨询两种形式，全面推行电话预约、网上预约，



图 1-4 心理手语操比赛的优秀作品视频截图

规范心理咨询和服务，提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务；完善预防干预体系建设与淄博市精神卫生中心签订合作协议，开通转诊绿色通道；加强疫情期间心理关怀。新冠疫情防控期间，学校尤其注重心理育人工作。

通过以上四个方面，学生心理健康问题关注及时、措施得当、效果明显，心理健康教育的覆盖面、受益面不断扩大，学生心理健康意识明显增强。

【案例 2】“心手相牵、冬阳送暖”，“家校心桥”助贫困学子温暖过节

为了提升大学生思想政治教育工作质量，确保家庭经济困难学生度过一个温暖祥和的寒假，山东轻工职业学院制定了《2020年“心手相牵 冬阳送暖”活动方案》，组织开展了系列活动。寒假归途，学校为了解决学生夜间坐车不方便的问题，共开通3个班次免费送站大巴，接送学生200余人。为了帮助159名困难学生早日回家与家人团聚，共发放车票补助2万余元。为确保家庭经济困难学生温暖过冬，为118名建档立卡学生购买御寒衣物，共计4.776万元。为保证困难



图 1-5 学校免费向困难学生发放御寒棉衣

学生伙食质量，发放生活补贴18.95万元。为了全面落实立德树人根本任务，实现精准扶贫，学校于1月10至13日开展了2020年寒假家访活动。家访共遴选出72名符合条件的特殊困难学生，生源地包括济南等16个地市和曹县等49个区县，为每个困难学生家庭送去了慰问金1000元和价值200元的慰问物品，共8.64万元。家访分为6个走访小组，在学校党委委员、工会主席公昆同志的带领下，30余名教师参与家访，走进学生家中，了解学生家庭情况，介绍国家、学校的资助政策和就业形势，共同探讨其今后的成长方向，将爱的教育贯穿于学生的成长过程。

学校“家校心桥”活动已连续开展了七年，获得了社会广泛的关注和认可。七年来，学院累计走访困难学生达370余人，180余名家访教师的足迹遍及全国多个省份，走遍了省内17地市200余个乡镇，行程30万余公里，覆盖了山东省各个角落。2017年学校“家校心桥”工作被山东省高校工委评为“思政工作优秀案例”。



图 1-6 “心手相牵、冬阳送暖”活动

家访是一座桥梁，它连接的是家庭与学校的两端；家访是一根纽带，它维系的是老师与学生的情感；家访是一个平台，它承载的是家长和老师对学生的关爱。不忘教育初心，牢记育人使命，落实精准扶贫，扶智、扶志、扶贫，爱永远在路上……

【案例 3】疫情防控形势下信息化助推学生管理

为了做好疫情防控期间学生组织与管理的工作要求，学校开展了一系列线上管理工作。使用腾讯微校做好疫情防控统计；信息化助推学生公寓疫情防控，公寓引入人脸识别和热成像测温系统；开展新生网选宿舍和军训服；入学教育信息化。新生心理健康教育、入学教育考试等采用信息化手段。通过线上形式开展学生工作，减轻了老师们的工作负担，提高了工作效率，更重要的是有效地防止了疫情扩散。

1.3.3 学生社团和文化活动

以习近平青年工作思想为指引，强化思想政治引领。（1）组织各级团组织深入贯彻落实以习近平为核心的党中央的重要指示要求，以改革为动力，不断提高共青团的吸引力和凝聚力，不断扩大共青团的工作有效覆盖面。多种形式开展党的十九届五中全会精神学习宣传，把党的十九届五中全会精神作为团课、团干部、学生干部培训的中心内容，开展多形式、分层次、全覆盖的培训，推动党的十九届五中全会精神进教材、进课堂、进头脑。通过主题团课（日）、宣讲报告、征文演讲等多种形式，在基层团组织团员青年中掀起学习热潮。

（2）以五四运动 101 周年等重要事件为契机，开展“绽放战疫青春·坚定制度自信”主题宣传教育实践活动。组织团员及团学干部走进马鞍山爱国主义教育基地、淄博历史展览馆、荣耀广场等主题教育基地，进一步强化团员的组织意识和先锋意识。（3）紧抓清明节、五四青

年节、国庆节、一二·九运动纪念日等重要时间节点，组织主题团日、万米接力等主题鲜明的特色活动，活动中通过仪式教育引导青年团员坚定信念、不忘初心励志成长成才。2019年12月，举办了纪念“一二·九”运动84周年万米接力赛。2020年5月，举办了“绽放战疫青春·坚定制度自信”主题宣传教育实践活动。



图 1-7 纪念“一二·九”运动 84 周年万米接力赛

以校园文化艺术节为阵地，加强活动内涵建设。（1）坚持立德树人，创新教育模式，丰富教育内涵，用知行合一的理念培育大学生综合素质，通过特色鲜明、丰富多彩的校园文化艺术节活动，引导学生形成修身律己、崇德向善、礼让宽容、知行合一的优秀品质，形成知而信、信而行、行而成的衔接递进、互动共进的特色育人机制。



图 1-8 “绽放战疫青春·坚定制度自信”主题宣传教育实践活动

（2）提升校园文化艺术节品质，以“砥砺前行 追根逐梦”为主题，策划开展了“青春战‘疫’爱国力行”——校园网文大赛等 11 项活动贯穿全年始终。（3）激发学生社团活力，丰富校园文化活动育人载体。

努力探索和实践大学生社团的工作思路和方法，提升学生社团活力、影响力。学校现有各级各类社团 43 个，参加学生社团的人数达到 2000 余人，占在校生总数的 30%。校团委、各院系团总支及有关部门加强对大学生社团的指导，大力扶持理论学习型社团，热情鼓励学术科技型社团，正确引导兴趣爱好型社团，积极倡导社会公益型社团，初步建立创业实践性社团等五类社团。

强化育人实践，打造志愿者服务品牌。（1）引导青年学生积极投身社会实践。利用暑假、寒假等，组织青年学生开展暑期大学生实习计划和“三下乡”社会实践。结合重要事件，利用新媒体及学生喜闻乐见的形式，吸引青年学生充分发挥自身技能文化优势，开展丰富的社会实践活动。注重选树典型，发挥示范引领作用。2019 年，有三个团队被评为“山东省暑期‘三下乡’社会实践活动优秀服务队”，2 名同志被评为“山东省暑期‘三下乡’社会实践活动优秀指导老师”。（2）大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，打造学院志愿服务品牌。健全完善学院志愿服务组织框架，以系为单位建立志愿服务基地，积极招募志愿者参与学校及淄博市组织的各项大型活动，并积极投身环境保护、助残敬老等社会服务活动。截至目前，学院有志愿团体 11 个，志愿者 2000 余人，人均志愿服务时数达 20 小时/年。我校连续四年被评为全省无偿献血先进高校。学院社团参加各项比赛获奖情况见表 1-8。

【案例 4】学校爱心志愿服务队被评为省志愿服务“四个 100”先进典型

2020 年 1 月，学校商务贸易系爱心志愿服务队荣获 2019 年全省学雷锋“四个 100”先进典型“最佳志愿服务组织”荣誉称号，是淄博市高校中唯一获此殊荣的志愿服务组织。商务贸易系爱心志愿服务队自成立以来，在学校党委领导下，组织和参加市助老助残、社区服务、生态建设、大型活动、文化建设、关爱儿童、扶贫济困和“金晖助老”等志愿服务活动 300 余次；联合周村团区委共建淄博市高校第一家“青春扶贫爱心驿站”，与周村区特殊教育中心、张店区妇联等建立了长期稳定的特色志愿服务基地。多次被国家级网站、山东电视台等省市级媒体报道，先后获得“淄博市十佳青年志愿服务集体”、淄博市学雷锋志愿服务“十佳志愿服务组织”先进典型、周村区优秀青年志愿服务集体等荣誉称号；成员多人被评为“优秀志愿者”。

商务贸易系爱心志愿服务队将以此次获奖为动力，坚持以“爱心献社会，真情暖他人”为宗旨，坚持“主动作为、瞄准重点、发挥优势、精准施策”原则，奉行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，将爱心传递给社会，引导青年学生用实际行动感恩社会、助力脱贫攻坚。



图 1-9 学校商务贸易系爱心志愿服务队

表 1-6 学院社团一览表

社团名称	项目全称	获奖时间	颁奖单位
合唱团	“青春心向党 放歌新时代”全市大学生校园最美歌声大赛	2019.09	共青团淄博市委 淄博市教育局
流行乐轩	“青春心向党 放歌新时代”全市大学生校园最美歌声大赛	2019.09	共青团淄博市委 淄博市教育局
街舞社团	全市青年学生“舞动新时代·筑梦新征程”舞蹈大赛	2019.10	共青团淄博市委 淄博市教育局
电竞社	穿越火线城市赛	2019.10	腾讯
TNT 街舞社	山东理工大学同盟阵线齐舞比赛	2019.11	山东理工大学
TNT 街舞社	山东省“丽达杯”战舞林大学生街舞大赛	2019.12	中共崂山区宣传部、青岛市崂山区文学艺术界联合会、青岛市崂山区商务局、青岛市崂山区舞蹈家协会
扎染社团	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	2019.10	山东省教育厅

表 1-7 学院社团重大活动一览表

活动时间	活动名称	活动内容
2019.12	纪念“一二·九”运动 84 周年万米接力赛	学院以纪念“一二·九抗日救亡运动”为契机，推进阳光体育深入发展，激发广大同学的爱国主义精神和社会责任感，培养广大青年学生的优秀品质，激励青年学生拼搏向上。
2019.12	学院 2019 年度“自强之星”评选	以“孜孜不辍·书写青春之册——青春心向党 建功新时代”为活动主题，引导广大青年学生奋发进取，以大学生自强之星为榜样，把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜，把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯，把深入实践作为成长成才的必由之路，把奉献社会作为不懈追求的优良品德，努力成长为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。
2020.5	“绽放战疫青春·坚定制度自信”主题宣传教育实践活动	通过相聚“云团课”、团日“云战疫”、举行“云仪式”、风采“云展示”、践行“云志愿”等系列活动，旨在激励学生继承和发扬五四精神，进一步弘扬爱国主义精神，进一步坚定理想信念，进一步增强担当意识。展现学校青年坚定崇高的爱国情怀和朝气蓬勃的青春风采。

表 1-8 学院社团获奖一览表

社团名称	项目全称	获奖时间	颁奖单位
合唱团	“青春心向党 放歌新时代”全市大学生校园最美歌声大赛	2019.09	共青团淄博市委 淄博市教育局
流行乐轩	“青春心向党 放歌新时代”全市大学生校园最美歌声大赛	2019.09	共青团淄博市委 淄博市教育局
街舞社团	全市青年学生“舞动新时代·筑梦新征程”舞蹈大赛	2019.10	共青团淄博市委 淄博市教育局
电竞社	穿越火线城市赛	2019.10	腾讯
TNT 街舞社	山东理工大学同盟阵线齐舞比赛	2019.11	山东理工大学
TNT 街舞社	山东省“丽达杯”战舞林大学生街舞大赛	2019.12	中共崂山区宣传部、青岛市崂山区文学艺术界联合会、青岛市崂山区商务局、青岛市崂山区舞蹈家协会
扎染社团	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	2019.10	山东省教育厅

1.4 培养质量

1.4.1 学生技能大赛获奖

(1) 学院加大对学生技术技能的培养，本学年学院参赛学生在国家级比赛中获得一等奖 13 项，二等奖 7 项，三等奖 22 项。获奖总数较去年有明显增加（见表 1-9），人才培养质量进一步提升。

表 1-9 学生参加全国技能大赛获一、二等奖情况统计表

序号	赛事全称	主办单位	获奖学生	获奖等次
1	第十一届全国高职高专院校学生染色小样工技能大赛	中国纺织服装教育学会、全国纺织服装职业教育教学指导委员会、纺织行业职业技能鉴定指导中心	刘博翰	个人一等奖
2	第十一届全国高职高专院校学生染色小样工技能大赛	中国纺织服装教育学会、全国纺织服装职业教育教学指导委员会、纺织行业职业技能鉴定指导中心	毛岳	个人一等奖
3	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛	中国物品编码中心	朱锦瑞	个人一等奖
4	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛（高职组）	中国物品编码中心	季长涛	个人一等奖
5	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛（高职组）	中国物品编码中心	张显芳	个人一等奖
6	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛（高职组）	中国物品编码中心	薛茗方	个人一等奖
7	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛（高职组）	中国物品编码中心	王文田	个人一等奖
8	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛（高职组）	中国物品编码中心	刘开元	个人一等奖
9	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛（高职组）	中国物品编码中心	聂登峰	个人一等奖

序号	赛事全称	主办单位	获奖学生	获奖等次
10	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛（高职组）	中国物品编码中心	王宇	个人一等奖
11	第六届“大唐杯”全国大学生移动通信技术大赛总决赛（高职组）	中国通信学会通信设备制造技术委员会、信息通信类国家级工程实践教育中心、大唐电信科技产业集团等	田崇裕 李慨新	团体一等奖
12	第七届全国高校数字艺术设计大赛	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所	汪洋萍、 颜丙洁、 韩敏	团体一等奖
13	第十一届全国高职高专院校学生染色小样工技能大赛	中国纺织服装教育学会、全国纺织服装职业教育教学指导委员会、纺织行业职业技能鉴定指导中心	刘博翰、 毛岳、 王冰等	团体一等奖
14	第十一届全国高职高专院校学生染色小样工技能大赛	中国纺织服装教育学会、全国纺织服装职业教育教学指导委员会、纺织行业职业技能鉴定指导中心	王冰	个人二等奖
15	第十一届全国高职高专院校学生染色小样工技能大赛	中国纺织服装教育学会、全国纺织服装职业教育教学指导委员会、纺织行业职业技能鉴定指导中心	于雅凡	个人二等奖
16	第九届全国大学生外贸跟单（纺织）+ 跨境商业能力大赛	中国纺织服装教育学会、教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会、全国纺织服装职业教育教学指导委员会	杨云、 刘雪、 刘金娣	个人二等奖
17	全国高校数字艺术设计大赛	工业和信息化部人才交流中心	赵起冉	个人二等奖
18	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛（高职组）	中国物品编码中心	赵雪菊	个人二等奖

序号	赛事全称	主办单位	获奖学生	获奖等次
19	“GS1 畅想杯”2020 全国大学生条码自动识别知识竞赛（高职组）	中国物品编码中心	孙浩文	个人二等奖
20	第五届“长风学霸赛之传奇大战”竞赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	时学志	个人二等奖



图 1-10 第 11 届全国高职高专院校学生染色小样工技能大赛比赛获奖

(2) 在省级技能比赛中，学院学生一等奖 25 项，二等奖 35，三等奖 74 项。（见表 1-10）

表 1-10 学生省级比赛获奖情况统计表

序号	赛事全称	主办单位	获奖学生	获奖等次
1	山东省第五届美术与设计专业师生基本功大赛	山东省教育厅	生晓梅	个人一等奖
2	第十一届山东省大学生科技节“星辉杯”山东省大学生智能制造大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	蔡俞宝	个人一等奖
3	第十一届山东省大学生科技节--第三届山东省大学生电子工艺技术大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	牛吉祥	个人一等奖
4	第十六届山东省大学生科技文化艺术节书画篆刻大赛—书法（非专业组）	共青团山东省委、山东省教育厅等	孙久帅	个人一等奖

序号	赛事全称	主办单位	获奖学生	获奖等次
5	第十六届山东省大学生科技文化艺术节书画篆刻大赛—绘画（非专业组）	共青团山东省委、山东省教育厅等	孔伟义	个人一等奖
6	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会、山东省文化创意产业职业教育集团	盖家正	个人一等奖
7	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会、山东省文化创意产业职业教育集团	盖家正	个人一等奖
8	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会、山东省文化创意产业职业教育集团	孔孳兴	个人一等奖
9	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会、山东省文化创意产业职业教育集团	姜倩倩	个人一等奖
10	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会、山东省文化创意产业职业教育集团	赵淼	个人一等奖
11	第十一届山东省大学生科技节“星辉杯”山东省大学生智能制造大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	马少兵、樊士奇、杨亚冲、李太山	团体一等奖
12	第十一届山东省大学生科技节--“赛冠杯”第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	宁学志、王茂林、杨金琳	团体一等奖
13	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	山东省中华职业教育社、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅	史海宇、方芳、王峰洲	团体一等奖
14	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	山东省教育厅、山东省中华职业教育社、山东省人力资源和社会保障厅	李盛辉、丛笑、李学东、张仁莆、李	团体一等奖

序号	赛事全称	主办单位	获奖学生	获奖等次
			思宇	
15	第十一届山东省大学生科技节--“赛冠杯”第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	董幸儒、房现敏、王文田	团体一等奖
16	第十一届山东省大学生科技节--“赛冠杯”第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	杨坤涛、赵悦彤、陈敏	团体一等奖
17	第十一届山东省大学生科技节--“赛冠杯”第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	张显芳、褚苗苗	团体一等奖
18	第十一届山东省大学生科技节--“未来商业探索与创新创业实践竞赛”	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	向兵、侯志普、秦延成、李华	团体一等奖
19	第十一届山东省大学生科技节--“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	张晓茹、宫岩青、张慧慧	团体一等奖
20	第十一届山东省大学生科技节--“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	周厚顺、刘大威、史卜帅	团体一等奖
21	第十一届山东省大学生科技节	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	王亚轩、周正福、宋爱雪、苏世豪	团体一等奖
22	第六届山东省大学生电子与信息技术大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	李飞燕、李冰心	团体一等奖
23	全国大学生数学建模竞赛	山东省教育厅高教处、中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛山东赛区组委会	机械设计专业（王鹏、吕康杰）、会计专业	团体一等奖

序号	赛事全称	主办单位	获奖学生	获奖等次
			(陈志贤)	
24	全国大学生数学建模竞赛	山东省教育厅高教处、中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛山东赛区组委会	机械设计专业(王鹏、吕康杰)、会计专业(陈志贤)	团体一等奖
25	2020年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛山东省总决赛暨山东省第十四届电子商务专业竞赛总决赛	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、(国资委)商业国际交流合作培训中心	李传勇、张楠、刘仰臣	团体一等奖



图 1-11 学生参加山东省职业院校技能大赛

(3) 我校学生参加淄博市第十届职业(技工)院校技能大赛, 获一等奖 12 项(表 1-11), 二等奖 28 项, 三等奖 43 项。

表 1-11 学生参加市厅级比赛获一等奖情况统计表

序号	赛项名称	主办单位	获奖学生	奖项
1	智慧物流作业方案设计与实施	淄博市教育局、共青团淄博市委等	李相顺	一等奖
2	智慧物流作业方案设计与实施	淄博市教育局、共青团淄博市委等	陈恒	一等奖
3	智慧物流作业方案设计与实施	淄博市教育局、共青团淄博市委等	赵庆珍	一等奖
4	沙盘模拟经营	淄博市教育局、共青团	任金刚	一等奖

序号	赛项名称	主办单位	获奖学生	奖项
		淄博市委等		
5	沙盘模拟经营	淄博市教育局、共青团 淄博市委等	秦延成	一等奖
6	沙盘模拟经营	淄博市教育局、共青团 淄博市委等	郑志伟	一等奖
7	沙盘模拟经营	淄博市教育局、共青团 淄博市委等	魏晨光	一等奖
8	计算机网络应用	淄博市教育局、共青团 淄博市委等	许永耀	一等奖
9	计算机组装与维修	淄博市教育局、共青团 淄博市委等	王继钰	一等奖
10	计算机组装与维修	淄博市教育局、共青团 淄博市委等	王茂林	一等奖
11	计算机组装与维修	淄博市教育局、共青团 淄博市委等	葛晨旭	一等奖
12	计算机组装与维修	淄博市教育局、共青团 淄博市委等	陈嘉庚	一等奖



图 1-12 “智慧物流作业方案设计与实施”赛项比赛现场

1.4.2 校内技能竞赛活动

学校举办了 2020 年创新创业大赛，经过专家网评最终确定获奖等级及项数为：一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项，获奖情况见表 1-12。

表 1-12 山东轻工职业学院 2020 年创新创业大赛获奖名单

序号	作品名称	指导老师	奖项
1	保护伞--车门安全智能预警系统	李爱莲、叶彬	一等奖
2	齐之缦众创社	肖鹏业、张莉莉、 陈艳	一等奖

序号	作品名称	指导老师	奖项
3	手工心文创,文化永传承—非遗手工艺活态传承平台	齐潇、杨新月、石峰	一等奖
4	“乐享”大学通校园服务平台	巩向玮、杨新月	二等奖
5	扫皱除醛——柠檬酸无醛防皱整理	张莉莉、张旭芳	二等奖
6	绿水青山—高活性光催化膜反应器深度处理废水	郭春芳、申万意	二等奖
7	逐梦家乡平台	王乐琳、侯颖丽	二等奖
8	互联网+服装 DIY 设计	成澎	二等奖
9	淄博陶瓷制品跨境电商营销	庄明星	三等奖
10	社区 O2O“惠清洁”网络卫生平台	宋世琳	三等奖
11	混凝土泵车出料软管安全装置	魏红、孙亚灿	三等奖
12	一站式视频应用解决商	安敬鑫、赵方伶	三等奖
13	王哥录音传媒	彭佼	三等奖
14	粉煤灰代替水泥新型增效剂的实验研究	郭春芳	三等奖
15	乐享美味—董小帅天猫食品旗舰店	曲晶晶	三等奖

1.4.3 学生技能认定

学院现有职业技能鉴定站（所）25 个，可鉴定工种/证书 48 种，本学年共有 3406 名同学参加了相关专业的技能鉴定考试，通过率达 99.9% 以上。其中，32 名同学在实习期间考取了华为认证中级工程师证书，3 人通过了中兴中级认证，1 人通过了烽火中级认证，综合技能得到了极大提升，毕业后能迅速成长为公司的技术和业务骨干。具体情况见表 1-13。

表 1-13 学院现有职业技能鉴定机构一览表

职业技能鉴定站（所） 全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数 (人天)	
	工种/证书名称	等级	级别	部门	社会	在校 生
国家邮政局职业技能鉴定指导中心	快递业务员	高级	国家级	中央部委	0	187
中国商业企业协会教育教学委员会	国际商务单证员	无等级	国家级	行业	0	78

职业技能鉴定站（所） 全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数 (人天)	
	工种/证书名称	等级	级别	部门	社会	在校 生
工业和信息化部人才交流中心	电子商务运营师	无等级	地市级	行业	0	122
中国民用航空局职业技能鉴定指导中心	民航安全检查员五级	初级	国家级	行业	0	44
山东省人力资源和社会保障厅	初级会计师	初级	国家级	中央部委	0	28
中国注册会计师协会	出纳员	无等级	国家级	行业	0	355
机械工业职业技能鉴定指导中心	机电维修电工	高级	省级	行业	0	297
中国轻工业职业技能鉴定指导中心	化学检验工	高级	国家级	行业	0	91
中瑞时教育有限公司	染色小样工	高级	国家级	行业	0	35
中瑞时教育有限公司	纺织针织染色工	高级	国家级	行业	0	21
工业和信息化部电子行业职业技能鉴定中心	网络设备调试员	高级	省级	行业	0	176
工业和信息化部	计算机网络设备装配调试员	高级	省级	行业	0	64
华为技术有限公司	FDD-LTE eNodeB 工程师	初级	省级	行业	0	1
华为技术有限公司	HCNP 工程师认证	中级	省级	行业	0	4
华为技术有限公司	HNCP 工程师认证	中级	省级	行业	0	1
华为技术有限公司	LTE 工程师认证	中级	省级	行业	0	3
华为技术有限公司	OTN-HCNP 工程师认证	中级	省级	行业	0	1
中兴科技有限公司	ZCTA of xPON,xPON 工程师认证	中级	省级	行业	0	3
华为技术有限公司	华为 LTE 无线中级认证	中级	省级	行业	0	1

职业技能鉴定站（所） 全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数 (人天)	
	工种/证书名称	等级	级别	部门	社会	在校生
华为技术有限公司	华为接入网中级工程师	中级	省级	行业	0	1
华为技术有限公司	华为认证网络资深工程师	中级	省级	行业	0	1
华为技术有限公司	华为数通证书	中级	省级	行业	0	1
华为技术有限公司	代维技能证书	中级	省级	行业	0	1
烽火通信有限公司	烽火承载网初级工程师	初级	省级	行业	0	1
工业和信息化部人才交流中心	全国信息化工程师项目证书	高级	国家级	中央部委	0	253
人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	计算机辅助设计（服装 CAD）高级绘图员	高级	省级	行业	0	98
山东省纺织鉴定所	纺织纤维检验工、制鞋工	中级	省级	行业	0	101
山东省职业技能鉴定指导中心	二手车鉴定评估师	高级	省级	省市部门	0	8
中国物品编码中心	中国条码技术资格证书	初级	国家级	行业	0	105
中国国际贸易学会	POCIB 国际贸易从业技能综合实训合格证书	无等级	国家级	行业	0	41
中国轻工业职业技能鉴定指导中心	乳品评鉴师	高级	国家级	省市部门	0	21
工信部	计算机及外部设备装配调试员	中级	省级	省市部门	0	189
机械工业职业技能鉴定指导中心	电工	高级	省级	行业	0	249
工业和信息化部人才交流中心	工业和信息化应用能力测评证书	高级	国家级	行业	0	199

职业技能鉴定站（所） 全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数 (人天)	
	工种/证书名称	等级	级别	部门	社会	在校 生
中国市场营销协会	市场营销经理助理	初级	国家级	行业	0	92
中国自动识别技术协会	中国条码技术证书	无等级	国家级	行业	0	105
中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	助理跨境电子商务师	初级	国家级	行业	0	9
中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	中级跨境电子商务师	中级	国家级	行业	0	83
北京鸿科经纬科技有限公司	网店运营推广职业技能等级证书	初级	国家级	行业	0	47
中国轻工业职业技能鉴定指导中心	健康管理师	高级	国家级	行业	0	16
中国轻工业职业技能鉴定指导中心	食品安全管理师	高级	国家级	行业	0	17
中国轻工业职业技能鉴定指导中心	公共营养师	高级	国家级	行业	0	16
工业和信息化部电子通信行业职业技能鉴定指导中心	计算机及外部设备装配调试员	中级	省级	省市部门	0	99
工业和信息化部教育与考试中心	Web 前端开发	初级	国家级	中央部委	0	23
工业和信息化部	广电和通信设备电子装接工	中级	省级	行业	0	30
华为技术有限公司	5G RF 工程师	中级	省级	行业	0	12
华为技术有限公司	5G NR 工程师	初级	省级	行业	0	5
工业和信息化部	计算机网络设备装配调试员	中级	省级	行业	0	71

1.5 专升本

学校 2017 级专科毕业生共计 242 人参加考试，190 人被本科院校录取（见表 1-14），录取率比上一年提高了 64%。充分展示了学校教学质量和学生的综合素质与能力，学校不断加强内涵建设的成果体

现。

表 1-14 学院 2019 年学生参加普通专升本考试录取情况

姓名	毕业专业	录取学校名称	录取专业名称
杨永康	移动通信技术	山东农业工程学院	物联网工程
田志萌	通信技术	山东科技大学泰山科技学院	电子信息工程
孙皓	通信技术	山东科技大学泰山科技学院	电子信息工程
王立业	通信技术	青岛工学院	电子信息工程
王立博	通信技术	潍坊理工学院	电子信息工程
张文剑	通信技术	潍坊理工学院	电子信息工程
解阳	通信技术	山东科技大学泰山科技学院	电子信息工程
王镇媛	移动应用开发	青岛工学院	计算机科学与技术
吴玉梦	计算机应用技术	临沂大学	计算机科学与技术
杜浩	计算机应用技术	山东青年政治学院	计算机科学与技术
孙婧	计算机应用技术	山东女子学院	计算机科学与技术
潘纪慧	计算机应用技术	菏泽学院	计算机科学与技术
乔磊	计算机应用技术	山东科技大学泰山科技学院	计算机科学与技术
刘宇	计算机应用技术	青岛理工大学琴岛学院	计算机科学与技术
郝元龙	计算机应用技术	聊城大学东昌学院	计算机科学与技术
于博才	计算机应用技术	潍坊理工学院	计算机科学与技术
李英杰	计算机应用技术	山东财经大学燕山学院	计算机科学与技术
冯骞	计算机应用技术	聊城大学东昌学院	计算机科学与技术
吴玉玺	计算机应用技术	山东科技大学泰山科技学院	计算机科学与技术
李佳俊	计算机应用技术	青岛理工大学琴岛学院	计算机科学与技术
王婷婷	计算机应用技术	潍坊理工学院	计算机科学与技术
毕星星	计算机应用技术	青岛理工大学琴岛学院	计算机科学与技术
耿咏琪	计算机应用技术	潍坊理工学院	计算机科学与技术
张业森	计算机应用技术	山东科技大学泰山科技学院	计算机科学与技术
谷一鸣	计算机应用技术	潍坊理工学院	计算机科学与技术
张志辉	计算机应用技术	青岛理工大学琴岛学院	计算机科学与技术
解上艺	计算机应用技术	齐鲁理工学院	计算机科学与技术
张瑞敏	计算机应用技术	齐鲁理工学院	计算机科学与技术
朱凤宇	计算机应用技术	青岛滨海学院	网络工程
刘聪	计算机应用技术	潍坊科技学院	计算机科学与技术
杜华宇	计算机应用技术	潍坊科技学院	计算机科学与技术
伊兆浩	计算机应用技术	潍坊科技学院	计算机科学与技术
周玲	计算机应用技术	青岛滨海学院	计算机科学与技术
王浩波	计算机应用技术	青岛黄海学院	计算机科学与技术
蔡雷标	计算机应用技术	山东英才学院	计算机科学与技术

姓名	毕业专业	录取学校名称	录取专业名称
王传纬	计算机应用技术	青岛滨海学院	计算机科学与技术
曹星聪	计算机应用技术	山东英才学院	计算机科学与技术
陈鲁宁	计算机应用技术	青岛黄海学院	计算机科学与技术
齐高展	计算机应用技术	青岛工学院	计算机科学与技术
王如月	计算机应用技术	青岛工学院	计算机科学与技术
刘明	计算机应用技术	青岛黄海学院	计算机科学与技术
张成林	计算机应用技术	山东英才学院	计算机科学与技术
冯程程	计算机应用技术	青岛黄海学院	计算机科学与技术
董庆鑫	计算机应用技术	青岛黄海学院	计算机科学与技术
魏飞红	计算机应用技术	青岛黄海学院	计算机科学与技术
赵昌盛	计算机应用技术	山东英才学院	计算机科学与技术
孙柯柯	计算机应用技术	青岛黄海学院	计算机科学与技术
赵钰	计算机应用技术	青岛工学院	计算机科学与技术
路志远	电子信息工程技术	枣庄学院	电子信息工程
赵明哲	电子信息工程技术	山东科技大学泰山科技学院	电子信息工程
高腾	电子信息工程技术	聊城大学东昌学院	电子信息工程
高岩	电子信息工程技术	青岛工学院	电子信息工程
马林林	电子信息工程技术	潍坊理工学院	电子信息工程
刘义娴	艺术设计	山东青年政治学院	视觉传达设计
梁涵玉	艺术设计	山东青年政治学院	环境设计
盛程瑜	艺术设计	山东管理学院	环境设计
丰成荣	艺术设计	青岛农业大学海都学院	环境设计
盖家正	艺术设计	山东农业工程学院	视觉传达设计
孙玮壮	艺术设计	青岛滨海学院	环境设计
宫义卫	艺术设计	潍坊理工学院	环境设计
姜凯林	艺术设计	菏泽学院	产品设计
左静静	艺术设计	济南大学泉城学院	视觉传达设计
邱奕崴	艺术设计	青岛科技大学（高密校区）	产品设计
马小龙	艺术设计	济南大学泉城学院	视觉传达设计
张泽	艺术设计	济南大学泉城学院	视觉传达设计
车周颖	艺术设计	潍坊理工学院	视觉传达设计
吕晓萌	艺术设计	潍坊理工学院	视觉传达设计
李晨蕾	艺术设计	菏泽学院	产品设计
李冰心	艺术设计	潍坊理工学院	视觉传达设计
庞澳	艺术设计	潍坊科技学院	环境设计
史灿	艺术设计	山东财经大学东方学院	视觉传达设计
孙凯琳	艺术设计	济南大学泉城学院	视觉传达设计
赵振浩	艺术设计	潍坊理工学院	环境设计

姓名	毕业专业	录取学校名称	录取专业名称
范凯澄	环境艺术设计	青岛农业大学海都学院	环境设计
张年	环境艺术设计	潍坊理工学院	美术学（师范类）
刘晓凡	环境艺术设计	潍坊理工学院	视觉传达设计
马立晔	环境艺术设计	潍坊理工学院	环境设计
韩子叶	环境艺术设计	山东农业工程学院	视觉传达设计
刘伟琛	环境艺术设计	潍坊理工学院	环境设计
管唯辰	环境艺术设计	聊城大学东昌学院	环境设计
唐天成	动漫制作技术	潍坊理工学院	美术学（师范类）
田欣鑫	动漫制作技术	齐鲁师范学院	美术学（师范类）
丁宁	动漫制作技术	菏泽学院	美术学（师范类）
苏腾	动漫制作技术	菏泽学院	美术学（师范类）
王哲慧	动漫制作技术	潍坊理工学院	美术学（师范类）
刘昌虎	动漫制作技术	青岛黄海学院	计算机科学与技术
李鑫蕾	物流管理	临沂大学	物流工程
王庆娟	物流管理	山东华宇工学院	物流工程
孙淑雯	国际商务	山东青年政治学院	国际经济与贸易
李娇娇	国际商务	山东管理学院	国际经济与贸易
吴亚萍	国际商务	烟台大学文经学院	国际经济与贸易
吴亚萍	市场营销	山东交通学院	市场营销
孟慧莹	市场营销	山东女子学院	市场营销
王小明	市场营销	济宁医学院	市场营销
郝润卿	市场营销	烟台大学文经学院	市场营销
刘敏	市场营销	济南大学泉城学院	市场营销
何正敏	市场营销	青岛滨海学院	市场营销
白玉	市场营销	山东青年政治学院	人力资源管理
贺宏强	市场营销	山东财经大学燕山学院	工商管理
王晓丽	电子商务	山东财经大学东方学院	电子商务
林瑞堂	电子商务	山东科技大学泰山科技学院	电子商务
朱琳	电子商务	山东科技大学泰山科技学院	电子商务
张利	电子商务	山东科技大学泰山科技学院	电子商务
张辉	电子商务	济南大学泉城学院	市场营销
徐莹	电子商务	山东科技大学泰山科技学院	电子商务
柳骁	电子商务	济南大学泉城学院	市场营销
周灿	电子商务	青岛黄海学院	电子商务
边凯	电子商务	青岛工学院	市场营销
张文莉	电子商务	济南大学泉城学院	市场营销
王振宇	电子商务	济南大学泉城学院	市场营销
张筱筱	电子商务	山东科技大学泰山科技学院	电子商务

姓名	毕业专业	录取学校名称	录取专业名称
孟杨	电子商务	青岛黄海学院	电子商务
吴庆占	电子商务	青岛恒星科技学院	人力资源管理
杨探探	电子商务	济南大学泉城学院	市场营销
徐铮	机电设备维修与管理	烟台大学文经学院	机械设计制造及其自动化
张哲	机电设备维修与管理	济南大学泉城学院	机械设计制造及其自动化
韩春艳	机电设备维修与管理	青岛理工大学琴岛学院	机械设计制造及其自动化
刘克杨	机电设备维修与管理	潍坊科技学院	机械设计制造及其自动化
赵昕浩	机电设备维修与管理	青岛黄海学院	机械设计制造及其自动化
窦城辉	机电设备维修与管理	山东华宇工学院	机械设计制造及其自动化
刘京州	机电设备维修与管理	山东协和学院	机械设计制造及其自动化
赵硕	机电设备维修与管理	山东科技大学泰山科技学院	机械电子工程
王权	机电设备维修与管理	青岛工学院	机械设计制造及其自动化
丁明华	机电设备维修与管理	青岛工学院	机械设计制造及其自动化
周帅	机电设备维修与管理	青岛工学院	机械设计制造及其自动化
刘磊	机电设备维修与管理	山东英才学院	机械设计制造及其自动化
贾政锡	机电设备维修与管理	山东英才学院	机械设计制造及其自动化
李宝田	机械设计与制造	青岛滨海学院	机械设计制造及其自动化
常云飞	机械设计与制造	山东英才学院	机械设计制造及其自动化
孔欣	机械设计与制造	山东英才学院	机械设计制造及其自动化
李光辉	机械设计与制造	济南大学泉城学院	机械设计制造及其自动化
宋丕付	机械设计与制造	济南大学泉城学院	机械设计制造及其自动化
胡啸腾	电气自动化技术	青岛农业大学海都学院	电气工程及其自动化

姓名	毕业专业	录取学校名称	录取专业名称
张明刚	电气自动化技术	青岛农业大学海都学院	电气工程及其自动化
赵鑫光	电气自动化技术	山东科技大学泰山科技学院	电气工程及其自动化
柏特	电气自动化技术	山东华宇工学院	电气工程及其自动化
董浩	汽车营销与服务	山东女子学院	人力资源管理
逯宇娇	纺织品检验与贸易	青岛理工大学（临沂校区）	环境设计
赵彦静	纺织品检验与贸易	山东管理学院	环境设计
王亚茹	食品营养与检测	滨州学院	食品质量与安全
吴俊岩	食品营养与检测	德州学院	生物技术
王亚洲	食品营养与检测	德州学院	生物技术
陈文文	食品营养与检测	临沂大学	食品科学与工程
刘金晓	食品营养与检测	山东农业工程学院	食品质量与安全
郭星	食品营养与检测	山东农业工程学院	食品质量与安全
肖震	食品营养与检测	临沂大学	食品科学与工程
马瑞	食品营养与检测	聊城大学东昌学院	食品质量与安全
刘鑫鑫	食品营养与检测	青岛农业大学海都学院	食品质量与安全
孙豪	食品营养与检测	潍坊科技学院	食品质量与安全
鞠成云	食品营养与检测	山东农业工程学院	食品质量与安全
李香宁	食品营养与检测	济南大学泉城学院	市场营销
邹雅静	食品营养与检测	青岛滨海学院	市场营销
江培英	食品营养与检测	烟台大学文经学院	食品科学与工程
赵玉凤	食品营养与检测	济南大学泉城学院	市场营销
高金艳	食品营养与检测	烟台大学文经学院	食品科学与工程
魏金玲	食品营养与检测	青岛黄海学院	市场营销
姜涵文	食品营养与检测	青岛工学院	市场营销
刘静静	染整技术	潍坊科技学院	环境设计
王可	染整技术	聊城大学东昌学院	环境设计
孙朝阳	染整技术	聊城大学东昌学院	环境设计
夏如意	会计	山东科技大学泰山科技学院	会计学
霍媛	会计	济南大学泉城学院	财务管理
张艳敏	会计	青岛农业大学海都学院	财务管理
于传晓	会计	山东财经大学东方学院	财务管理
禚晴	会计	青岛农业大学海都学院	财务管理
杨志浩	会计	济南大学泉城学院	财务管理
絮新柯	会计	济南大学泉城学院	财务管理
张璐萌	会计	济南大学泉城学院	财务管理

姓名	毕业专业	录取学校名称	录取专业名称
石春风	会计	青岛科技大学（高密校区）	财务管理
陈笑	会计	山东女子学院	会计学
张文慧	会计	山东管理学院	财务管理
于贤萍	会计	山东协和学院	会计学
徐浩宸	会计	山东协和学院	会计学
任伟豪	空中乘务	山东交通学院	机械设计制造及其自动化
王凯英	统计与会计核算	烟台大学文经学院	会计学
刘鑫	统计与会计核算	山东科技大学泰山科技学院	会计学
满建东	鞋类设计与工艺	枣庄学院	化学工程与工艺
刘咪	服装设计与工艺	枣庄学院	美术学（师范类）
李娜	服装设计与工艺	聊城大学东昌学院	环境设计
隋林虎	服装设计与工艺	烟台大学文经学院	市场营销
赵立明	服装设计与工艺	潍坊理工学院	美术学（师范类）
刘静	服装设计与工艺	潍坊理工学院	美术学（师范类）
戴安娜	服装设计与工艺	青岛农业大学海都学院	环境设计
徐化朗	服装与服饰设计	潍坊理工学院	美术学（师范类）
国际策	服装与服饰设计	潍坊理工学院	美术学（师范类）
徐贤贤	服装与服饰设计	枣庄学院	美术学（师范类）
钟梦圆	服装与服饰设计	菏泽学院	美术学（师范类）
刘铎雨	服装与服饰设计	德州学院	服装与服饰设计
刘萌源	服装与服饰设计	德州学院	服装与服饰设计
赵曼婷	服装与服饰设计	潍坊理工学院	视觉传达设计

2 教学改革

2.1 专业建设

2.1.1 专业布局

(1) 专业动态调整机制

根据淄博市“753”现代产业体系，进一步优化专业结构，主动提升专业设置与区域产业结构和新兴产业的契合度。2019年，专业设置总数38个，新增专业3个，招生专业32个。2019年，为满足传统产业转型升级和现代服务业发展需求，分别对接下一代信息技术产业、高端装备产业和精品旅游产业，新设置了“工业机器人技术”、“云计算技术与应用”、“计算机应用技术”3个专业；2019年调整电子信息工程技术专业为物联网应用技术专业；2019年6月，服装设计与工艺和艺术设计两个专业被教育部认定为骨干专业；2020年6月，新设置物联网应用技术。

(2) 专业群建设情况

2020年2月，学校印发《山东轻工职业学院2020年工作要点》，将“推动品牌专业群建设”列为学校八个重点突破项目之一。完善专业（群）建设标准，开展专业（群）建设年度考核。提升创意设计品牌专业群内涵建设，高标准完成互联网商贸品牌专业群验收；推进信息通信、智能制造品牌专业群建设。大力振兴传统特色优势专业。完成BPO实训中心等硬件条件建设。持续完善腾讯云互联网学院建设。以专业（群）建设为抓手，促进人才培养体制机制改革及资源配置的优化，实现与专业群相匹配的教学组织和管理模式重点突破。以重点工作攻坚项目“健全‘一标杆两骨干三基础’的‘123’专业群布局”为抓手，推动“强群育才”工程建设。以知网“2020年‘创新’发展研讨会”8场高水平专业（群）建设等专题报告和线下专家指导为智库引领，邀请兄弟院校专家对专业群进行剖析指导，推进专业群建设及验收；持续开展“专业建设大数据分析行动”，完成学校《专业调整方案》，新增幼儿发展与健康管理等6个新专业；围绕“123”专业群主骨架，开展“系主任说专业（群）活动”，推进“十四五”专业建设规划；对标山东工艺美术学院等4所本科院校和9个专业，积极开展“3+2”专本贯通培养，打通学生学业晋升通道。

2.1.2 专业内涵建设

(1) 专业调研

2020年5月，组织各专业积极开展行业企业院校调研，并完成了“淄博百家企业行”调研，形成调研分析报告，进一步确定了服务面向，明确了专业（群）定位，为专业（群）规划做好准备。

（2）专业（群）建设规划

2019年，全力推进品牌专业群的建设。制定了《创意设计品牌专业群任务分配方案》、《2019年度互联网商贸品牌专业群工作方案》、《信息通信品牌专业群建设方案》和《智能制造品牌专业群建设方案》，根据方案，加强创意设计、互联网商贸、信息通信和智能制造品牌专业群的建设。完成非群内所有专业的建设方案制定工作，并按方式实施进行专业建设。

（3）人才培养方案

2020年5月，发布《山东轻工职业学院2020级人才培养方案指导意见》、《山东轻工职业学院关于制定2020级五年制高职专业人才培养方案的指导意见》以及《山东轻工职业学院关于制定2020级（BC类）专业人才培养方案的指导意见》。

（4）专业教学标准和课程标准

2020年7月，完成32个专业的专业教学标准制定和2020级48个专业（方向）近1000门课程的课程标准制定工作。

（5）实习实训基地

学校有校内实践用实训基地、实训中心、实训室共100余个，其中新增智能制造中心、机电一体化和3D打印创客中心等28个实训室；拥有校外实习实训基地137个，其中，本学年新增广东碧桂园、中国平安人寿、青岛苏宁物流等校外实践教学基地28个，能够满足所有专业的实训需求。

2020年7月，学校与淄博市广播电视台签署战略合作协议，依托动漫制作技术、数字媒体技术专业，分别在学校和淄博广播电视台设立“淄博广播电视台实践教学基地”和“山东轻工职业学院创作基地”，双方将整合各方优质资源、紧密对接地方发展需求，在深化产教融合、创新人才培养模式、强化人才队伍建设、提升服务能力等方面开展全面深入的合作，合力打造淄博市文创产业新“平台”、新“引擎”、新“高地”。此次合作将有力推进学校的人才培养、专业发展，提升学校的科研水平和社会服务能力，培养成就更多的媒体人材，创作出更多的精品力作，为媒体发展与高校教育实现赋能。



图 2-1 学校与淄博市广播电视台签约

2.2 课程建设

2.2.1 精品课程

学校现有省级精品课程 22 门（见表 2-1），院级精品课程 70 门。

表 2-1 学院省级精品课程一览表

序号	课程名称	序号	课程名称
1	染色打样	12	合成纤维及混纺制品染整
2	大提花织物分析与设计	13	配色技术
3	纺织材料性能与检测	14	纤维素纤维制品染整
4	机织工艺与实施	15	网页素材设计与制作
5	织物结构设计与应用	16	网页设计与 CMS 建站
6	成衣立体裁剪	17	Web 数据库开发与管理
7	成衣平面款式图	18	PHP 动态网站开发
8	成衣制作工艺	19	电子商务与现代物流
9	服装结构与制版技术	20	运输组织与管理
10	蛋白质纤维制品染整	21	仓储管理实务
11	纺织品印花	22	电商物流配送实务

2.2.2 精品资源共享课程

近三年，学院共立项省级精品资源共享课 9 门（见表 2-2），立项院级精品资源共享课 51 门，其中，2019 年立项院级精品资源共享课 20 门（见表 2-3）。

表 2-2 省级精品资源共享课信息一览表

序号	课程名称	级别	立项时间	主持人
1	织物结构设计与应用	省级	2017 年	丛文新
2	配色技术	省级	2017 年	肖鹏业

序号	课程名称	级别	立项时间	主持人
3	服装生产流程与管理技术	省级	2017年	咎学东
4	网页设计与CMS建站	省级	2017年	房屹
5	大学英语	省级	2018年	吕宁
6	居室空间设计与实训	省级	2018年	石峰
7	财务会计	省级	2018年	郭荣
8	化工DCS仿真操作及仪表	省级	2018年	申万意
9	大学英语	省级	2018年	吕宁

【案例 5】学校慕课《丝绸技艺》登上“学习强国”淄博学习平台

2020年6月，学校纺织服装工程系研发的慕课《丝绸技艺》在“学习强国”淄博学习平台上线。《丝绸技艺》课程是针对职业能力标准与职业工作过程，以项目为载体，以工作任务为引领，围绕丝绸起源、丝织工艺、丝织产品、丝绸绣品等内容的讲解，使学生学习目标明确，工作任务落实，学习情景真实，实现在学习中工作，在工作中学习，培养学生良好的职业素养，课程已成为纺织类专业课程教学与传统文化相结合的有效载体。《丝绸技艺》登上“学习强国”学习平台，为学校展现以“丝绸”文化为特色的校园文化品牌提供了新窗口，也为构建七个“一”的特色文化育人体系，更好地传承“丝绸”文化注入了新力量。

表 2-3 2019 年院级精品资源共享课信息一览表

序号	课程名称	级别	主持人
1	丝绸技艺	院级	李永鑫
2	染缬	院级	肖鹏业
3	UI 界面设计	院级	石蕾蕾
4	信息技术	院级	刘晓君
5	V0A 英语新闻导读	院级	刘爱琴
6	思想道德修养与法律基础	院级	岳秋丽
7	仓储管理实务	院级	巩向玮
8	通信原理	院级	战美玲
9	大学语文	院级	杨公德
10	经济法	院级	孟丽红
11	剧本写作	院级	王守波
12	网络营销	院级	胡素英
13	纺织品染整	院级	顾乐华
14	服装 CAD	院级	李超
15	服装结构制图与工艺	院级	王依彩
16	英文影视文化鉴赏	院级	胡燕
17	外贸单证实务	院级	韩鑫玮
18	电路与电工技术	院级	孙翠芬

序号	课程名称	级别	主持人
19	工匠精神与企业文化	院级	王丽丽
20	专业英语（服装类）	院级	彭佼

2.2.3 专业教学资源库建设

近年来，学校以资源库建设为突破口，通过校际联盟、校企合作，主持或参与了 8 个教学资源库中的课程建设。当前，学校与温州职业技术学院共建“环境艺术设计专业教学资源库”、与深圳职业技术学院共建“影视动画专业教学资源库”，学院与苏州经贸职业技术学院共建的“民族文化遗产与创新子库-中国丝绸技艺民族文化遗产与创新”，参与建设淄博职业学院牵头的快递运营管理专业教学资源库。

在国家职业教育快递运营管理专业教学资源库（以下简称资源库）建设使用过程中，我校主持建设的《快递包装实务》课程和参与建设的《快递分拨中心运营实务》课程主要指标在参建院校中取得两项第一，名列前茅，资源建设取得显著成效。项目团队按照建设要求，高标准、严要求开展资源建设，实际建设资源数 1087 个，视频、动画、微课、文本等资源建设数量和质量符合项目建设验收要求。在建设过程中，项目团队坚持资源库建设的服务型、公益性、开放性和共享性原则，结合山东省互联网商贸品牌专业群人才培养需求和 BC 类人才培养需求，充分利用智慧职教资源库和云课堂平台，面向物流管理、电子商务、市场营销、国际商务四个专业相关的在校生、退役军人、下岗失业人员、农民工、农民、在岗职工等开放学习资源，学生注册使用人数为 1474 人，学习日志数 386.7606 万个，日志数位居各参建院校第一；利用云课堂主持建设开设课程 32 门次，数量与牵头院校并列第一。

2.2.4 课程教学条件改善

本学年，学校加大投入，不断提升课程教学条件，本学年，教学科研仪器设备投入 1633.73 万元，教学科研仪器设备总值达到 8971.71 万元，生均教学科研仪器设备值为 10336.07 元，实践教学工位数达到了 3695 个。

2.3 产教融合

学校紧扣山东省新旧动能转换重大工程布局和山东产业发展实际，积极探索职业教育改革发展的新路子、新办法，推进产教融合，不断创新校企合作育人模式，不断提升人才培养质量。2019 年，学校被山东省职工教育协会和山东省校企合作指导委员会认定为“山东

省校企合作(产教融合)示范单位”，服装设计与工艺专业为“山东省校企合作(产教融合)示范性品牌专业”。学校被全国交通运输职业教育教学指导委员会评选为首批全国交通运输产教融合服务平台物流专业试点院校，作为全国 76 所试点院校之一、山东省 4 所试点院校之一，学校将进一步深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升校企协同创新能力。

2.3.1 健全校企合作制度

学校校企合作制度健全，设置有《关于实施校企合作“项目负责人制”的通知》《校企合作工作规范》《关于进一步做好校企合作工作的意见》《校企合作管理办法》，规范合作、管理流程，从制度层面保障校企合作的深入有序开展。认真贯彻落实教育部等五部门联合下发的《职业学校学生实习管理规定》，修订、完善学院《学生实习管理办法》，并开发出具有本院特色的实习管理系统并成功应用，大大加强了学生实习管理工作的规范性、有效性。做优校企合作，强化服务地方经济发展，打造高端校企品牌。

学校积极开拓校企深度合作，谋求双方共同发展。加强与南京嘉环科技有限公司、山东世博华创动漫传媒有限公司、青岛蓝色经济教育发展有限公司、山东栋梁科技设备有限公司、慧科教育集团、山东网商教育科技有限公司、山东潍坊润丰化工股份有限公司、上海赛特丝绸进出口有限公司等多家企业的合作，校企加大投入共建校内实训室基地，校企合作专业学生满意度逐年提升。

2.3.2 实施现代学徒制

学校与潍坊歌尔股份有限公司的合作，在 2019 级新生中开设“匠造专班”，推行现代学徒制人才培养模式，采用“1+1+1”的学制培养，即第 1 年在校内学习、第 2 年在歌尔工学院学习、第 3 年进企业进行跟岗顶岗实习。2019 年 9 月，专业教师带队，组织机电设备维修与管理、机械设计与制造、电气自动化技术三个专业的 151 名 2019 级新生赴歌尔工学院开展“歌尔工学院游学一日行”（图 2-1），作为入学教育重要一课。“匠造专班”的人才培养、奖学金发放、实习就业等政策，不断拓宽技术技能型人才培养与成长通道，探索校企合作新途径，学生培育新方法，将现代学徒制人才培养模式在机电类专业推广。



图 2-2 歌尔工学院游学一日行图片

【案例 6】校企共建“校企最佳链接-现代学徒制精品班案例”

学校加强校企合作，与企业共同制定了现代学徒制项目试点专业人才培养方案，完善了“1343”生态聚合人才培养模式（图 2-2），构建了“平台共享+岗位定制+华为认证”课程体系。紧随 ICT 技术的动态发展，适时培养 ICT 生态体系中任何环节的人才。根据专业群内各专业建设方向，选择岗位定制课程包，选择考取相应等次华为认证，并进入相应

“1343”生态聚合人才培养模式

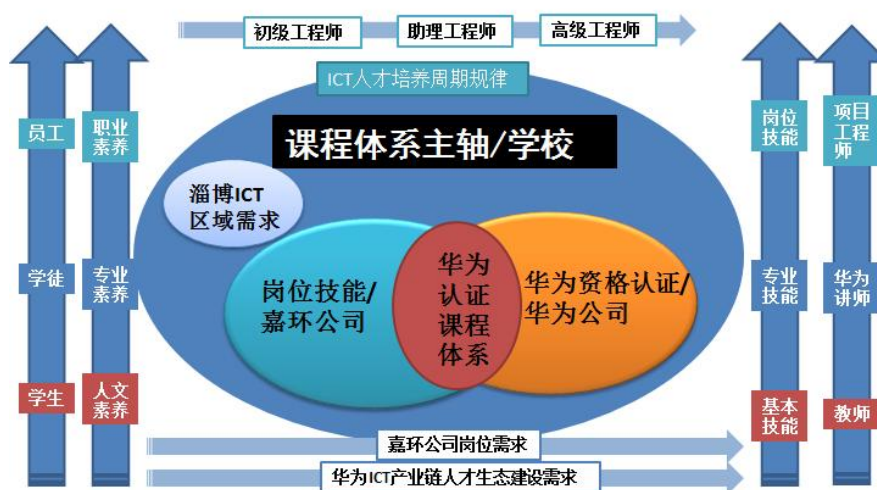


图 2-3 “1343”生态聚合人才培养模式图

项目组实习实践，成为 ICT 职业人，进而转正成为正式员工。在人才培养的全周期中，除华为公司、嘉环公司及我院外，还聚合了产业伙伴、客户、教育机构及更多第三方社会力量，使嘉环华为信息与网络

技术学院成为生态各方相互交流分享的“带”和“窗口”，成为培育华为产业链 ICT 人才的“土壤”。

2.3.3 校企共建二级学院

(1) 世博动漫学院

2013 年，学校与山东世博华创动漫传媒有限公司合作，成立世博动漫学院，2016 年初，被山东省教育厅审批认定为全省职业教育首批混合所有制改革试点项目。校企双方共同制定人才培养方案，校内建设十余个工作室，对接企业二维动画师、三维建模、三维材质灯光、影视动画合成等工作岗位，依托企业真实工作项目，实施“校内导师+企业师傅”双导师制的工作室化教学，以“项目带教学、教学促项目”，让学生实现由“学生-学员-员工”的角色转换和职业成长。2018 年，为促进动漫专业的产学研结合，淄博市科技局、淄博市财政局将“淄博市动漫创意产业研发基地”纳入淄博市校城融合发展计划，有效促进了淄博市动漫文化与动漫行业及企业之间的交流和资源整合。近年来，世博动漫学院招生就业形势良好，已为社会输送了很多动漫专业高素质技术技能人才。

(2) 嘉环·华为信息与网络技术学院

2014 年，学校与南京嘉环科技有限公司合作专业共建通信技术专业、移动通信技术专业，2016 年被列为学院“十三五”重点支持发展专业，2 个专业现有在校生 481 人。企业投资 700 余万元建成“信息通信技术(ICT)人才培养基地”。以华为 HCNA、HCNP 等技术认证体系作为专业课程体系主轴，将 ICT 先进的技术、产品、师资培训、课程体系、实训环境等引入到学院，将行业标准嵌入课程标准，共同开发项目课程和企业实训项目，华为讲师授课，开展以就业为导向的现网实训环境专业教学，将企业文化嵌入到育人全过程中，挖掘学生的潜能与创新能力，培养 ICT 产业链急需人才。2019 年新申报了云计算技术与应用专业。

(3) 腾讯云互联网学院

2019 年 1 月，与天津慧科网络科技有限公司签订了联合设置混合所有制模式的“腾讯云互联网学院”的协议，并被设置为独立的二级学院，7 月份，学院投资 398.98 万元建设大数据实验室，校企双方将面向战略性新兴产业、新一代信息技术领域开展联合人才培养，进行实验室共建、在线平台资源建设及“双师型”师资队伍建设，探索现代化产业学院管理模式，培养应用型、复合型、创新型人才。该学院的

设立开创了山东省内混合所有制办学的先河，有助于进一步推动产教融合的深入发展，提升职业院校社会服务能力。2019年9月，校企合作的大数据技术与应用专业第一批学生入学。

（4）中德栋梁智能制造学院

2018年，学院与山东栋梁科技设备有限公司联合设立“中德栋梁智能制造学院”，企业投资180余万元，建设机电一体化实训室和工业机器人实训室，建成3D打印创客空间。2018年底，学院投入567万余元，建成了智能制造公共实训中心。2019年，山东栋梁科技设备有限公司面向学院专业师生开展了针对性培训。培训内容主要包括西门子PLC及扩展设备的使用，ABB、发那科、那智、ESTUN机器人的使用，发那科加工中心等3种数控机床的操作，以及激光打标机等外围设备的使用和生产线的操控。2020年7月，该实训中心承担了1+X工业机器人操作与运维职业技能等级证书的部分培训与考核工作，为学校师生技能培训与认定提供了保障。

（5）国际时尚学院

2020年12月，学校与上海赛特丝绸进出口有限公司共建混合所有制二级学院——“国际时尚学院”正式揭牌（图2-3）。2018年10月，



图 2-4 学校国际时尚学院揭牌仪式

学校与上海赛特丝绸进出口有限公司控股子公司淄博海润丝绸发展有限公司签署协议，将校内原有丝织车间、锅炉房、小广场等重新规划改造，建设“1960 丝绸文化创意园”，并于2019年7月投入运营。2019年5月，学校与上海赛特丝绸进出口有限公司签署协议，就纺织品设计、服装与服饰设计专业开展合作办学（图2-4、图2-5）。已联合招

生培养学生 130 人。2020 年 10 月，学校与上海赛特丝绸进出口有限公司正式签署共建混合所有制“国际时尚学院”合作协议。双方将共



图 2-5 前纽约 Parsons 时尚设计学院 Fashion Director 与学校教师交流

同投入，以建设和运营 1960 丝绸文化创意园、1960 大学生创业中心、时尚学院教学区为重点，建成集人才培养、社会服务、时尚创意设计、



图 2-6 前纽约 Parsons 时尚设计学院 Fashion Director 为学生授课

文化传承等于一体、融入区域特色和国际元素的高水平时尚交流平台，打造淄博时尚业态新中心。“国际时尚学院”将致力于成为中国乃至世界有影响力的时尚人才培养摇篮，通过政产学研合作激活创新活力，促进优质资源凝聚，加强时尚创意人才引培，提升时尚教育水平，在合作中探索、在探索中前进，逐步形成面向全国可复制、可推广的教育模式，创建有山东轻院特色的混合所有制办学模式，为职业教育混合所有制改革作出轻院贡献。学校将会在资金、政策、人才等方面全力支持，在办学体制等方面，给予“国际时尚学院”高度办学自主权，给予特殊发展政策支持，倾力助推“国际时尚学院”为行业转型升级和区域经济建设做出“轻院贡献”，为全国职业教育混合所有制改革提供

“轻院方案”和“轻院智慧”。

2.4 创新创业

2.4.1 创新创业开展

2019-2020 学年，根据学院创新创业教育的工作安排，开展了一系列校内和校外活动。校内进行创新创业教育课程部署、创新创业师资培训、举办大学生创新创业训练营等活动；校外组织学生积极参加山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、山东省黄炎培大学生创新创业大赛等。主要创新创业活动如下：

(1) 举办首期大学生创新创业训练营（图 2-6），邀请山东科苑创业服务有限公司高级创业讲师李娟对学院 10 余个项目，60 多学生进行项目指导与培训。



图 2-7 大学生创新创业训练营

(2) 学院举行第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛人数 350 人，最终 27 个创业项目进入决赛（图 2-7）。



图 2-8 第七届“互联网+”大学生创新创业大赛

(3) 组织参加第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛（图

2-9)，并取得优异成绩，“城市染缬艺术社”和“文创‘心’设计 非遗永传承”两个项目获一等奖，“新能源虫行车 审美观再定义”项目获三等奖，我校同时获“优秀组织奖”，实现了创新创业类大赛新突破。

(4) 选派 7 名教师参加由山东省人力资源和社会保障厅主办、山东省城镇劳动就业培训中心承办的高校创业咨询师培训班（图 2-10）。

(5) 学校举行第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛人数 420 人，最终 25 个创业项目进入决赛。

(6) 2020 年 8 月，学校教师参加由山东省就业和人才服务中心主办、省城镇劳动就业训练中心承办的山东省创业培训系列教程创业讲师培训班，培训采取线上理论授课和线下集中授课、试讲等项目式训练相结合方式，学校共 87 名教师参加培训并取得合格证书。



图 2-9 第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛



图 2-10 高校创业咨询师培训



图 2-11 山东省创业培训系列教程创业讲师培训

2.4.2 创新创业大赛获奖

本学年，学生参加山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、山东省大学生科技创新大赛、山东省黄炎培职业教育创新创业大赛等比赛实现突破。具体获奖情况见表 2-4，教师创新创业大赛获奖情况见表 2-5。

表 2-4 学生在创新创业大赛获奖情况

时间	赛事	项目	奖次
2019.9	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	染在乡村·芳满齐鲁	铜奖
2019.9	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	碧水环保—印染废水深度处理	铜奖
2019.9	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	非遗再设计 跨界正当时	铜奖
2019.9	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	守护者-车门安全预警系统	铜奖
2019.12	第六届山东省大学生科技创新大赛	高校通校园服务平台	三等奖
2019.12	第五届山东省大学生科技创新大赛	余香-手工业扶贫	三等奖
2019.11	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	文创“心”设计 非遗永传承	一等奖
2019.11	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	城市染缬艺术社	一等奖
2019.11	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	新能源虫行车 审美观再定义	三等奖
2020.7	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	手工心文创，文化永传承——非遗手工艺活态传承平台	铜奖

时间	赛事	项目	奖次
2020.11	山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	传承齐鲁文化，“编制”锦绣前程	三等奖
2020.11	山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	高性能柠檬酸无醛防皱整理	三等奖

表 2-5 教师创新创业指导大赛获奖名单

序号	项目名称	获奖教师	奖项	年份
1	寻找创业伙伴，打造狼性团队	杨新月	一等奖	2020
2	好的开始是成功的一半——创业团队的组建	叶彬	二等奖	2020
3	点燃创意引擎——创意激发	王辰明	三等奖	2020

2.5 健全内部质量保证体系

制定方案，稳步推进。2019年10月，组织开展了内部质量保证体系教师层面教学诊断与改进工作。2020年4月，启动了年度诊改工作，研究制定了《山东轻工职业学院2020年内部质量保证体系诊改工作方案》，明确了学生层面和学校层面的诊改内容，起草并发布了《学院内部质量保证体系学生诊改工作方案》，设计了学校层面和各系层面的诊改报告格式，通过问卷星采集了7928名在校生的自我诊断与改进情况。12月份，参加了省教育厅组织的高职院校诊改培训，结合诊改工作要求，发布了《学校内部质量保证体系学校诊改工作方案》，组织开展了内部质量保证体系学校层面诊断与改进工作。通过开展多个层面的诊改工作，学校目标体系和标准体系不断完善，制度体系更加健全，人才培养质量显著提高。

2.6 1+X 证书制度试点

(1) 学校 1+X 证书制度试点工作概况

目前，学校共有试点证书13个，总备案人数460人。详细情况如下表2-6所示。

表 2-6 1+X 证书备案人数统计表

序号	证书名称	备案人数
1	Web 前端开发	50
2	大数据应用开发（Java）（初级）	20
3	大数据平台运维（初级）	20
4	传感网应用开发（初级）	20

序号	证书名称	备案人数
5	网络系统建设与运维（中级）	50
6	智能财税（初级）	40
7	业财一体信息化（初级）	40
8	粮农食品安全评价（中级）	30
9	网店运营推广（初级）	50
10	快递运营（初级）	50
11	工业机器人操作与运维（中级）	30
12	工业机器人操作与运维（初级）	20
13	数字创意建模（中级）	40

（2）计划目标完成情况

目前，学校已经完成4个证书的培训考核工作，其余9个证书的考核也陆续在2020年开展考核工作。详细情况如表2-7所示。

（3）健全1+X证书制度试点专项工作机制

学校出台了《1+X证书制度试点工作方案》，成立了以校长为组长、教学副校长为副组长、各系主任为成员的工作领导小组。2020年初，1+X证书制度试点项目列入书记校长改革创新项目推进实施。

（4）推进职业技能等级证书和专业人才培养融合

证书试点所涉及的相关专业按照职业技能等级标准和专业教学标准的要求，对2019级专业人才培养方案进行了修订，并完成制定完成2020级专业人才培养方案。

深入推进“课证融合”，重构课程体系，优化课程内容，实现课程模块标准对接职业技能证书等级标准，围绕专业人才培养目标，开发较为成熟的教学方案和课程体系，配套专业教学资源。学校现有的12个证书所涉及的专业都进行了课证融合、融通工作。

表 2-7 试点证书情况

序号	证书名称	备案人数	完成考核人数
1	Web 前端开发	50	50
2	大数据应用开发（Java）（初级）	20	20
3	大数据平台运维（初级）	20	20
4	传感网应用开发（初级）	20	20
5	网络系统建设与运维（中级）	50	50
6	智能财税（初级）	40	40
7	业财一体信息化（初级）	40	40
8	粮农食品安全评价（中级）	30	0
9	网店运营推广（初级）	50	50
10	快递运营（初级）	50	50

序号	证书名称	备案人数	完成考核人数
11	工业机器人操作与运维（中级）	30	25
12	工业机器人操作与运维（初级）	20	20
13	数字创意建模（中级）	40	40

（5）试点工作推动教学模式改革

构建嵌入 1+X 证书的“技能训练+实境实战”的教学模式，切实提升学生实操技能。

依托各类实训室、创客空间等场所，对接企业真实项目，提升社会服务能力，开发实战项目，让学生在实战中提升专业技能水平，提升技能等级证书的认证能力。

依托山东省职业院校技能竞赛相关赛项的竞赛内容，强化 1+X 相关内容模块的训练，做到了技能竞赛与 1+X 的有效衔接。

对应技能等级标准和要求，进行内容分解和模块评价，注重学生过程性评价，将职业技能等级考核内容融入到日常教学中去，考核评价中推行“以证代考”的课证融通评价方式，按照等级考核结果评判学生的学习成绩，调动学生认证的主动性。

将 1+X 职业技能等级证书模块嵌入相关线上教学资源，满足了学生线上+线下自主学习的需要，丰富了 1+X 技能等级证书备考的资源。

（6）试点工作推动教材改革

教材建设是提高职业教育人才培养质量的关键环节，是深化职业教育教学改革和创新的有效途径。围绕试点项目，吸收行业发展的新知识、新业务，对接职业技能等级标准和岗位要求，丰富实践教学内容，积极开发补充性、更新性和延伸性教辅资料，开发培训教材、网络课程、线上教学等多种形式的数字化教学资源，建立动态、共享的课程教材资源库，助力课程改革，推动教学方式方法的变革，实现课证融通。

（7）试点工作推动教师改革

学校先后派出 63 名教师进行试点证书的师资培训，提高了师资水平。

（8）实施高质量职业培训

学校于 2019 年和 2020 年先后投入资金 503.9 万元用于专业实训条件的改善上，截止 2020 年底，能够承担绝大部分证书的培训工作的。

学校先后建设大数据应用开发（Java）考核站点、大数据平台运维考核站点等 10 个培训考核站点，培训考核情况如下表 2-8 所示。

表 2-8 考核站点与培训考核人数统计表

证书名称	考核站点情况	培训考核人数
Web 前端开发	已建设完成	90
大数据应用开发（Java）（初级）	已建设完成	30
大数据平台运维（初级）	已建设完成	40
传感网应用开发（初级）	已建设完成	59
网络系统建设与运维（中级）	已建设完成	85
智能财税（初级）	已建设完成	100
业财一体信息化（初级）	已建设完成	100
粮农食品安全评价（中级）	规划中	0
网店运营推广（初级）	已建设完成	110
快递运营（初级）	已建设完成	110
工业机器人操作与运维	建设中	80
数字创意建模（中级）	已建设完成	120
合计		924

（9）教师参与 1+X 师资培训

学校试点证书均成立了专门的师资团队，并积极进行师资队伍建设，所涉专业共计派出 100 多人次进行师资培训，参培情况如下表 2-9 所示。

表 2-9 参培人数统计表

序号	证书名称	参与培训人次
1	Web 前端开发	16
2	大数据应用开发（Java）（初级）	3
3	大数据平台运维（初级）	3
4	传感网应用开发（初级）	4
5	网络系统建设与运维（中级）	8
6	智能财税（初级）	10
7	业财一体信息化（初级）	7
8	粮农食品安全评价（中级）	7
9	网店运营推广（初级）	18
10	快递运营（初级）	8
11	工业机器人操作与运维（中级）	3
12	工业机器人操作与运维（初级）	5
13	数字创意建模（中级）	8
	合计	100

2.7 师资队伍建设

2.7.1 师资结构

2020 年 9 月，学校有教职工 475 人，其中校内专任教师 345 人，占教职工总数的 72.63%；校内兼课 48 人，占教职工总数的 10.11%，校外兼职教师 150 人，占教职工总数的 26.50%，校外兼课教师 23 人，

占教师总数的 4.06%。从专业技术职务结构来看，校内专任教师中，高级职称 103 人，占专任教师的 29.86%；中级职称 135 人，占 39.13%；初级 27 人，占 7.83%；其它 80 人，占 23.19%。从年龄结构看，校内专任教师中，35 岁及以下人数 123 人，占专任教师总人数的 35.65%；36~45 岁人数 137 人，占 39.71%；46~60 岁人数 85 人，占 24.64%。从学历结构看，专任教师中，博士研究生 3 人，硕士学位 150 人，专任教师硕士比例达到 43.48%，专任教师中双师素质教师 194 人，占专任教师总数的 56.23%。专业带头人 18 人，骨干教师 45 人，高级技师 25 人。山东省首席技师 2 人，省级教学名师 2 人，省级青年技能名师 1 人，山东省优秀教师 2 人，山东高校十大师德标兵 1 人，山东高校优秀辅导员 2 人，省级技术能手 4 人，获得“全国纺织行业技能人才培养突出贡献奖”2 人。省级首席技师 2 人，省职业教育科研工作先进个人 1 人，山东省高校创新创业专业导师 34 人。拥有染整技术、纺织品设计、物流管理、服装设计与工艺等 4 个省级专业教学团队。

本学年，新增淄博市教育系统优秀教师 3 人，淄博市教育系统优秀教育工作者 1 人，淄博市首席技师 1 人。

2.7.2 高层次人才引进

依据《关于加强高层次人才队伍建设的实施意见》和《柔性引进高层次人才暂行办法》，进一步加强高层次人才队伍建设，2020 年，引进正高级教授 1 人，引进博士 1 人。计划到 2025 年，建成一支职称结构合理、学术精湛、具有国际事业的高层次人才队伍。

2.7.3 招才引智

通过名校直通车开展高层次、紧缺人才招聘工作，名校人才特招行动（“双一流”院校毕业生）招聘 19 人，柔性引进高层次人才 2 人，公开招聘 28 人，师资队伍数量更加充足，结构更加合理。

2.7.4 职称评聘

2020 年 8~9 月份，开展了等级聘任，新晋升正高级职称 4 人，副高级职称 18 人，高级职称人数比例增加了 1.31%。

2.7.5 教师国培、省培和专业实践

为了加快建成学校高素质专业化的“双师型”教师队伍，推动学校高质量发展，学校选派 16 名优秀青年骨干教师参加职业院校国家级培训项目 2020 山东高职 1+X 证书制度试点职业院校教师培训。选派 16 名优秀教师参加职业院校省级培训项目省级培训部省共建职教高

地政策省级培训班、山东高校教师培训管理者培训、山东高校青年教师教学能力提升省级示范培训学习。7~8月份，学校选派146名专任教师赴知名校企合作企业进行专业实践学习，教师专业水平得到了提升，教学更加严谨、细致。

2.7.6 教科研成果及项目

本学年，学校教师发表高水平论文11篇，其他论文58篇，专利授权16项，其中实用新型专利9项，发明专利3项，软件著作权4项。另外，教师积极开展人才培养项目研究，学校立项工程技术类院级课题10项，人文社科类课题11项。申报山东省教育科学“十三五”规划2020年度课题10项，立项全市经济社会发展重大理论与实践问题对策性研究课题10项，立项院级课题教育教学改革研究项目25项，在数量上取得新突破。

2.7.7 教师获奖

2.8.7.1 科研成果获奖

荣获2019年“百题调研”活动一等奖1项，二等奖2项，三等奖8项；荣获淄博市第三十二次社会科学优秀成果等级评定二等奖1项，三等奖2项；荣获山东省高等学校科学技术奖二等奖1项，三等奖3项；荣获全市政府系统优秀调研成果一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项；荣获第十七届淄博市自然科学学术成果等级认定一等奖2项，二等奖2项，三等奖10项。

2.8.7.2 教师比赛获奖

(1) 教师教学能力大赛

2019年组织教师参加了山东省职业院校教学能力大赛，获专业课程一组三等奖1项。



图 2-12 教师 2019 年山东省职业院校教学能力大赛获奖证书

(2) 教师微课大赛

第五届全国职业院校教师微课大赛由全国职业院校教师微课大赛组委会举办，大赛经过校赛选拔赛，最终推荐 20 项作品参加全国大赛，我校教师获一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 5 项。教师微课大赛获奖情况见表 2-10。

表 2-10 教师微课大赛获奖情况

序号	姓名	作品名称	奖项
1	巩向玮	快件包装的原则和要求	一等奖
2	叶彬	机构与零件应用-螺纹联接	一等奖
3	赵芳	移动通信的发展历程-从 1G 到 5G	一等奖
4	樊婷婷	顺“饰”而为，乘“饰”而上——商业展示动线设计	二等奖
5	郭春芳	氯化物中氯离子含量的测定	二等奖
6	刘文文	制造费用的分配	二等奖
7	刘晓君	巧用 VLOOKUP 函数，提高工作效率	二等奖
8	刘莹	“Show the Best You-Job Selfintroduction for New Graguate 展现你的风采-迎接毕业生求职面试自我介绍”	二等奖
9	乔大伟	数控加工的坐标系	二等奖
10	王婷	记账凭证的审核	二等奖
11	魏红	时间都去哪儿了？—管理生涯规划之时间管理	二等奖
12	夏文燕	新时代下，我们呼唤这样的网红	二等奖
13	张德洲	快递包装旧貌换新颜	二等奖
14	韩静	“重复青春？—通道磨皮技巧	三等奖
15	申万意	混合碱含量的测定	三等奖
16	徐云燕	PHP 动态网站开发—找猴王游戏	三等奖
17	张莉莉	氢氧化钠标准溶液的配制与标定	三等奖
18	赵晓庆	食醋中总酸度的测定	三等奖



图 2-13 叶彬老师微课大赛获奖证书

(3) 其他比赛

学校教师参加山东省第七届“超星杯”高校青年教师教学比赛，获一等奖 1 项，二等奖 1 项，见表 2-11。

表 2-11 高校青年教师大赛获奖情况

序号	姓名	赛项	主办单位	奖项
1	樊婷婷	山东省第七届“超星杯” 高校青年教师教学比赛	山东省教育厅、山东 省教育工会	一等奖
2	翟倩倩	山东省第七届“超星杯” 高校青年教师教学比赛	山东省教育厅、山东 省教育工会	二等奖



图 2-14 教师青年教师教学比赛获奖证书

组织学校教师参加其他国家级、省级比赛，获国家级三等奖 1 项，省级一等奖 8 项，省级二等奖 16 项，三等奖 14 项。国家级、省级比赛获奖情况见表 2-12。

表 2-12 其他国家级、省级比赛获奖情况

序号	赛事全称	主办单位	获奖教师	获奖等次	级别
1	第六届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛教师邀请赛（高职组）	中国通信学会	赵芳	个人三等奖	国家级
2	山东省新一代信息技术创新应用大赛--“云计算应用”大赛	山东省工业和信息化厅、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅等	孟英杰	个人一等奖	省级
3	“龙基杯”山东省第八届工艺美术行业陶塑成型职业技能竞赛	山东省人力资源和社会保障厅、山东省轻工纺织工会委员会、山东省工艺美术协会	李莹	个人一等奖	省级
4	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会、山东省文化创意产业职业教育集团	房静	个人一等奖	省级
5	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会	樊婷婷	个人一等奖	省级
6	第十二届中国（山东）工艺美术博览会“泰山桃木王”杯山东省工艺美术设计大赛。	2020 第十二届中国（山东）工艺美术博览会组委会、山东省工艺美术协会	樊帅君	个人一等奖	省级
7	第十二届全国商科教育实践教学大赛	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	巩向玮	个人一等奖	省级
8	第十二届全国商科教育实践教学大赛	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	庄明星	个人一等奖	省级
9	山东省第五届高校美术与设计专业师生基本功比赛	山东省教育厅	孟晓	个人一等奖	省级

序号	赛事全称	主办单位	获奖教师	获奖等次	级别
10	第十二届中国（山东）工艺美术博览会“泰山桃木王”杯山东省工艺美术设计大赛。	2020 第十二届中国（山东）工艺美术博览会组委会、山东省工艺美术协会	房静	个人二等奖	省级
11	第十二届中国（山东）工艺美术博览会“泰山桃木王”杯山东省工艺美术设计大赛。	2020 第十二届中国（山东）工艺美术博览会组委会、山东省工艺美术协会	孙熙茜	个人二等奖	省级
12	第十二届中国（山东）工艺美术博览会“泰山桃木王”杯山东省工艺美术设计大赛。	2020 第十二届中国（山东）工艺美术博览会组委会、山东省工艺美术协会	翟倩倩	个人二等奖	省级
13	第十二届中国（山东）工艺美术博览会“泰山桃木王”杯山东省工艺美术设计大赛。	2020 第十二届中国（山东）工艺美术博览会组委会、山东省工艺美术协会	朱博	个人二等奖	省级
14	“阻击疫情——战‘疫’有我”山东省抗击新冠肺炎疫情科学与艺术作品征集大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅、《山东科技报》社等	石峰	个人二等奖	省级
15	“阻击疫情——战‘疫’有我”山东省抗击新冠肺炎疫情科学与艺术作品征集大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅、《山东科技报》社等	石峰	个人二等奖	省级
16	第五届山东省高校美术与设计专业师生基本功大赛	山东省教育厅	李珊珊	个人二等奖	省级
17	山东省新一代信息技术创新应用大赛--“计算机网络管理”大赛	山东省工业和信息化厅、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅等	刘晓君	个人二等奖	省级
18	山东省新一代信息技术创新应用大赛--“云计算应用”大赛	山东省工业和信息化厅、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅等	安敬鑫	个人二等奖	省级

序号	赛事全称	主办单位	获奖教师	获奖等次	级别
19	“龙基杯”山东省第八届工艺美术行业陶塑成型职业技能竞赛	山东省人力资源和社会保障厅、山东省轻工纺织工会委员会、山东省工艺美术协会	聂仁婷	个人二等奖	省级
20	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第三届山东省人工智能与虚拟现实技术职业技能竞赛	山东省科学技术协会、山东省人力资源和社会保障厅	烟承梅	个人二等奖	省级
21	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会、山东省文化创意产业职业教育集团	房静	个人二等奖	省级
22	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会、山东省文化创意产业职业教育集团	徐国梁	个人二等奖	省级
23	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会 山东省文化创意产业职业教育集团	石向飞	个人二等奖	省级
24	山东省首届职业院校艺术类师生作品比赛	山东省艺术职业教育专业建设指导委员会	周珊珊	个人二等奖	省级
25	第十二届中国（山东）工艺美术博览会“泰山桃木王”杯山东省工艺美术设计大赛。	2020 第十二届中国（山东）工艺美术博览会组委会、山东省工艺美术协会	李莹、徐国梁	团体二等奖	省级



图 2-15 教师参加高校美术与设计专业师生基本功比赛获奖证书

组织教师参加淄博市教育局主办的 2019 年淄博市第十届职业（技工）院校技能大赛，教师获一等奖 4 项，二等奖 7 项，三等奖 10 项。表 2-13 是其他市级比赛获奖情况。

表 2-13 其他国家级、省级比赛获奖情况

序号	赛项名称	主办单位	获奖学生	奖项等级
1	电子商务技能	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	王 蕾	一等奖
2	智慧物流作业方案设计与实施	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	巩向玮	一等奖
3	智慧物流作业方案设计与实施	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	王 斌	一等奖
4	计算机组装与维修	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	韩 静	一等奖
5	智慧物流作业方案设计与实施	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	张德洲	二等奖
6	智慧物流作业方案设计与实施	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	王丽丽	二等奖
7	计算机网络应用	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	战美玲	二等奖
8	计算机组装与维修	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	刘晓君	二等奖
9	计算机组装与维修	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	杨永亮	二等奖

序号	赛项名称	主办单位	获奖学生	奖项等级
10	计算机组装与维修	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	董泽建	二等奖
11	英语口语 (公共英语)	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	胡 燕	二等奖
12	会计技能	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	丁晓娇	三等奖
13	电子商务技能	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	李新艳	三等奖
14	电子商务技能	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	谢明明	三等奖
15	智慧物流作业方案设计与实施	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	张 肖	三等奖
16	智慧物流作业方案设计与实施	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	韩云凤	三等奖
17	汽车营销	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	胡素英	三等奖
18	计算机组装与维修	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	周 磊	三等奖
19	英语口语 (公共英语)	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	刘爱琴	三等奖
20	英语口语 (公共英语)	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	魏 红	三等奖
21	英语口语 (公共英语)	淄博市教育局、共青团淄博市委、淄博市工业和信息化局等	侯梦璇	三等奖



图 2-16 教师参加第十届淄博市职业（技工）院校技能大赛获奖证书

2.7.8 双师型队伍建设

依据《《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方

案》的相关要求，我校积极探索行业企业和院校深度融合的教师队伍建设机制，健全教师培养培训体系，“双师型”教师和教学团队数量充足，双师结构明显改善。加大内部培训培养，2020年认定“双师型”教师31人；加大引进力度，探索通过高层次人才、柔性高层次人才的高技能人才引进方案的实施落地；“双师型”教师准入制度，今后公开招聘中探索原则上从具有3年以上企业工作经历人员中公开招聘。

2.8 疫情期间“云”教学

为阻止疫情向校园蔓延，切实落实教育部、省教育厅《关于2020年春季学期延期开学的通知》和《关于做好疫情防控期间普通高等学校组织与管理工作的通知》，山东轻工职业学院高度重视，制定了《关于做好疫情防控期间教学组织与管理工作方案》，打造线上“云”课堂，借助互联网做到“停课不停学，教学不断线”，确保疫情控制期间正常教学组织与管理。

统筹协调，优化技术服务。从2020年1月底开始，学校开始启动春季教学工作安排调整工作，校领导会同教务处，先后召开多次视频会议进行工作研讨（图2-17），研究延迟开学工作意见和具体的实施办法；启动遴选优质在线课程的工作，充分利用学校在线开放课程资源；提供“超星泛雅在线教学平台”、“中国大学MOOC平台”、“智慧职教平台”和“智慧树平台”等多种线上辅助教学工具的培训和技术服务，助力教师、学生开展线上教学。

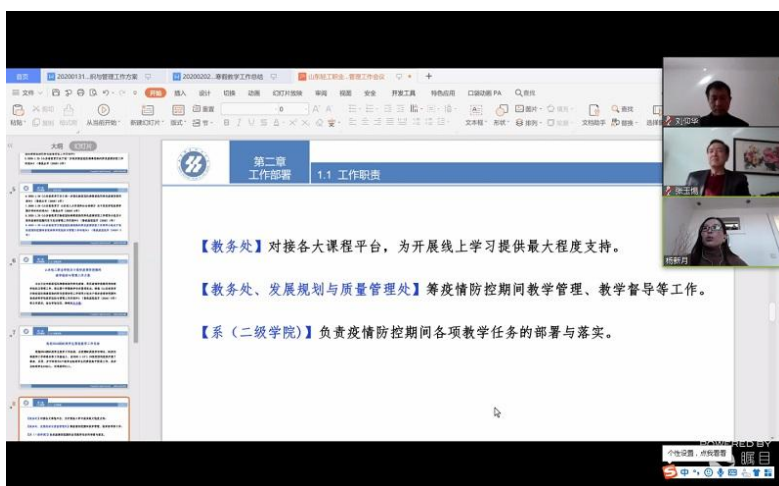


图 2-17 教务处部署疫情防控期间教学工作

科学组织，强化教学实施。各系（二级学院）成立了应对疫情期间教学工作领导小组，以教研室为单位组织任课教师，通过线上交流平台进行在线教学的集体备课工作；组织学生参加在线学习活动的培训，确保全体学生能用、会用各类线上辅助教学工具进行在线学习；

畅通授课教师、辅导员、班主任等与学生联系渠道，提前告知学生每一门课程的教学安排和教学计划；及时了解学生的思想和身体状况，倾听学生的意见和建议，加强与学生的交流。

师生积极主动，线上“云”相聚（图 2-18）。教师积极参加线上教育教学与线上教学平台操作的培训学习，进一步提升在线教学能力；制定实施方案，做好线上授课的前期准备；整理好课程简介、教学资源、参考书目等教学内容，并提前发布给学生，确保按时开课；通过网络直播、讨论互动、推送资料、作业批改等多种模式实施网络教学，做好在线辅导和对学生学习的考核。学生主动加入课程班联络群，积极与授课教师进行网络互动和交流，提前熟悉教学工具，了解授课教师的教学安排和教学进度，按照课表时间安排学习。

2 月份起，全校师生线上“云”相聚。284 门课程通过超星平台、智慧职教平台、智慧树平台、中国大学 mooc 平台以及瞩目直播、超星直播、腾讯会议直播等相继启动并有序展开。期间，相关部门开展三维网络巡查工作，及时发现问题、形成建议并第一时间向师生反馈。

以“战”促建，加快打造线上教学新模式。疫情阻隔了距离，却挡不住师生学习的热情。本次疫情防控期间的教学既是对学校教学管理、教学服务、教学组织的一次检验，也是对教师教学理念、教学方式和手段的一次锻炼。学校把应对疫情开展的线上教学作为师生深化课堂与信息技术深度融合的大演练，深入分析大规模在线教学状态下

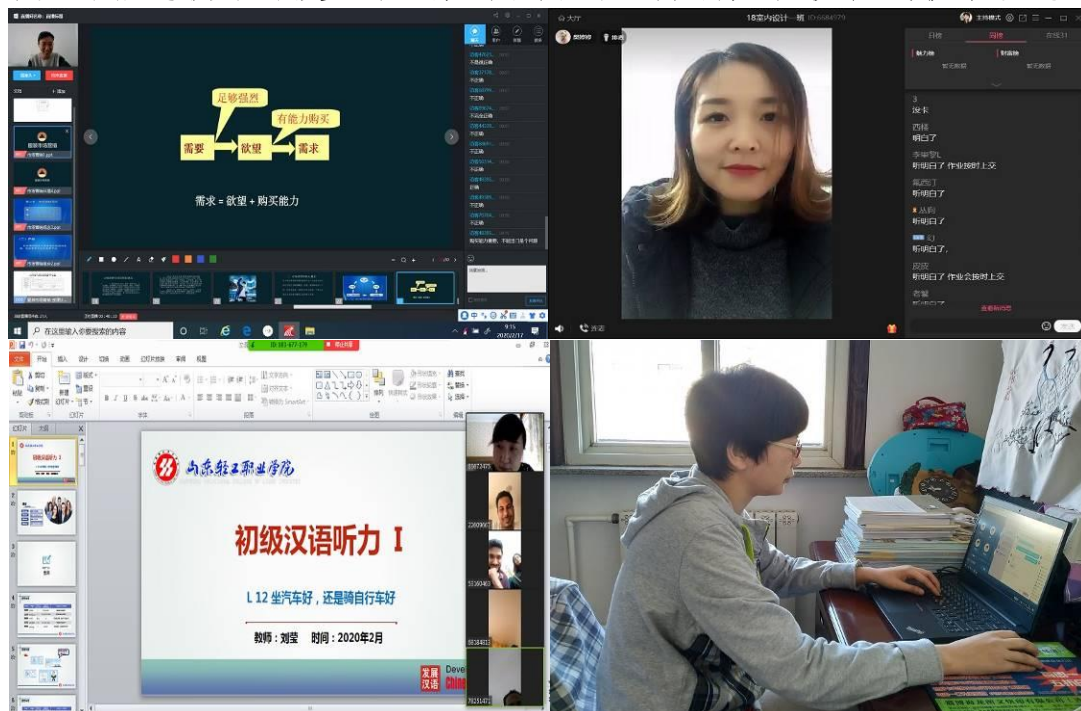


图 2-18 教师线上授课与指导

的教学组织管理、技术服务、硬件支撑、响应速度等现实挑战，优化教学组织运行、实验实践教学管理、学业评价考核等教学环节，引导教师主动推进课堂教学与信息化融合，加快打造线上教学新模式。

3 政策保障

3.1 院校治理

(1) 完善工作运行机制，增强内部治理能力。

一是坚持和完善党委领导下的院长负责制，巩固党委统一领导，党政分工合作，协同配合的工作运行机制。二是全面发挥以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构的作用，进一步完善学术委员会的议事规则，明确学术委员会的职责权限，建立学术权利与行政权利分工明确，相互支撑的工作机制。三是探索建立由政府、学院、企业、行业、校友、国内外专家共同参与的学院理事会，发挥理事会在学院建设，参与决策咨询，推进社会合作，开展监督评估工作职能，丰富社会参与合作和学院办学方式与途径。四是构建网络化、全覆盖，具有预警机能和激励作用的内部质量保证体系，实现自我约束、自我评价、自我改进、自我发展。五是完善学院各项规章制度，形成与学院章程相配套的各项内部管理制度体系，构建决策、执行、监督三者相对分离，相互制约，相互合作的工作运行机制。六是建立学院日常主要工作和上级工作安排通报制度，让工作在平台上阳光、有效运行，提升学院内部治理能力。

(2) 组织了学术委员会专题培训和学术委员企业行活动，提升学术委员履职能力和水平。全年度共组织学术委员会专题评审工作10余场次，充分发挥了学术委员会在科研、学科建设等各方面的作用。

(3) 继续深化院系两级管理工作。

各系是推动学院发展的源动力，学院分别从组织宣传与党建、人事与师资、教学与科研、学生管理等工作方面规范院系两级的主要职责，进一步调整和明确学院、处室、系部、教研室的职、权、利，向系部下放人、财、事权，促进管理重心下移，优化各系资源配置，构建积极有效的系部自我管理、自我发展机制。

(4) 完善教师考核评价体系。改革教师工作考核评价与绩效分配办法，完善管理制度和评价机制。2020年5月，制定并实施了《山东轻工职业学院教师教学质量评价实施办法（试行）》，推进学校教学质量评价工作规范化和标准化，改革质量评价模式，推进课程教学质量建设和资源建设质量同步提升。

深化专业技术职务评聘制度改革。学校《2020年度专业技术岗

位等级聘用实施方案》，实施分等级聘任，逐步建立公开、平等、竞争、择优、能上能下，充满生机的用人机制。把师德作为教师职务晋升的基本要求，并作为首要考核内容。完善科研评价导向，根据不同岗位，科学设置科研评价指标，重视“代表性”成果，综合评价教师社会服务能力。

（5）推行学分制管理改革，实施弹性学制

完善学分制管理制度。成立学院学分制改革小组，负责制定学分制改革实施的相关细则和落实，完善并实施《山东轻工职业学院学分制改革实施办法》。

配套专业学分制人才培养方案。出台《山东轻工职业学院专业学分制人才培养方案制（修）订意见》。按照高素质技术技能人才的培养要求，对原有学年学分制人才培养方案进行修订，制定各专业学分制人才培养方案，明确专业毕业学分要求及修业年限，学生在校学习实行弹性学制。

制定创新创业学分积累与转换办法。将创新创业类等课程纳入学分制管理，加强对学生创新创业能力的培养。增加实践教学比重，确保各类专业实践教学学分。鼓励学生通过社会实践、发明创造或参加科技、竞赛活动获取创新学分或奖励学分。

2020年下半年，印发《山东轻工职业学院学分制改革试点工作方案》，以商务贸易系和机电工程系2020级三年制高职专科生为试点对象，开展学分制试点工作。

3.2 经费投入

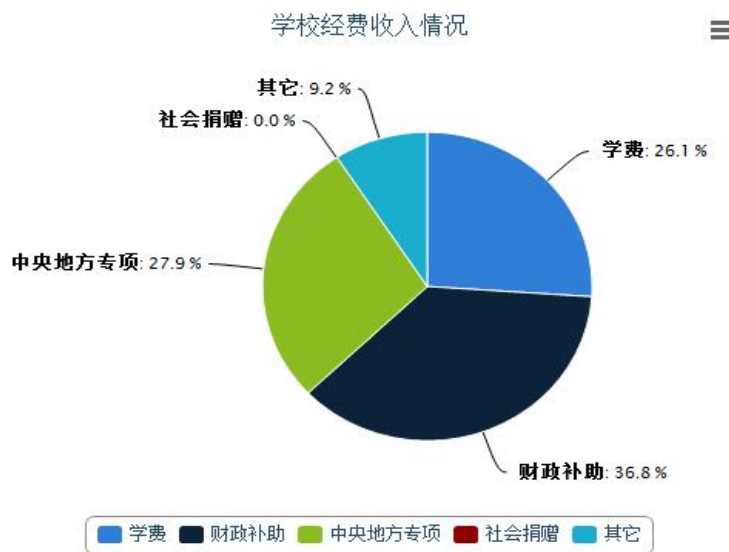


图 3-1 学校经费收入情况

2020年，学院经费收入总额17887.84万元，比2019年增加了6638.68万元，其中，学费收入4659.82万元（图3-1），占总收入的26.05%；财政经常性补助6588.20万元，占总收入的36.83%；中央、地方财政专项投入4986.64万元，占经费总收入的27.88%；其他收入1653.18万元，占总收入的9.24%；见图3-1。学校生均经费总收入20359.48元，较上一年有所增加。生均企业实习责任保险补贴9元，2020年支付企业兼职教师课酬108.2万元。

通过对比，学院学费收入、中央、地方财政专项投入经费和其他收入较往年有显著增加。

4 国际合作

近两年，学院加快国际合作的步伐，积极开展国（境）外合作，选派教师赴国外交流指导，开设国境外办学点，服务国家“一带一路”战略，招收“一带一路”沿线国家留学生。

4.1 国（境）外办学点

2019年初，学院积极开展海外合作办学，分别在孟加拉国东南大学、柬埔寨服装培训学院、鲁泰（柬埔寨、越南）有限公司设立4个中国山东轻工职业学院海外人才培养基地。

4.2 留学生教育

学校在校留学生20余名，分别来自孟加拉国、也门、巴基斯坦、土耳其、印度、吉尔吉斯斯坦等六个国家，在学校进行为期一年的汉语学习。这是学校首次招收留学生。留学生在学校学习汉语综合、汉语听力、汉语口语、汉语读写语言专业课程以及中国文化体验课，



图 4-1 留学生体验琉璃陶泥文化

主要有古商城丝绸文化、琉璃陶泥文化、扎染、及中国传统节日体验课。通过一年的学习，留学生们的汉语水平有显著提高，可以达到HSK 汉语三级水平。文化体验课程是留学生汉语第二课堂的重点实践教学环节，也是留学生了解中国文化的重要方式。可以帮助留学生对中国传统文化、地方文化、习俗有初步的认知和理解，尽快的消除文化差异带来的不适，帮助他们更好的适应中国环境，融入校园生活。同时，激发了其对中华文化的兴趣和学习汉语的热情。



图 4-2 学校领导老师陪同留学生过春节

4.3 国（境）外人员来访交流

2019 年以来，我校积极与国（境）外高等院校合作交流，开展国（境）外院校来学校访问交流项目。2019 年 10 月，学校与韩国京东大学举办中外合作办学洽谈会，11 月，韩国亚洲大学代表团来访，12 月份韩国水原女子大学代表团来学校访洽谈合作办学事宜，2020 年 12 月，韩国南部大学来访交流。



图 4-3 韩国南部大学代表团来访



图 4-4 韩国亚洲大学代表团来访



图 4-5 韩国水原女子大学代表团来访

4.4 教师赴国外交流指导

本学年，学校教师走出去赴台湾、韩国、日本、美国等国（境）外 4 个国家或地区进行交流指导和学习，其中赴台湾交流和学习达 230 人日，赴韩国、日本 10 人日，赴美参加公派出国访问学者项目 365 人日，具体汇总情况见表 4-1。

表 4-1 教师赴国（境）外交流指导情况

时间	国家(地区)	交流指导主要内容	人员	天数
2019.10	台湾	教育理念分享交流	常立等 3 人	6
2019.10	台湾	鲁台职业教育交流	管清武等 2 人	6
2019.11	韩国	山东-京畿高校合作联盟	张玉惕 1 人	5
2019.11	日本	第六届中日教育交流会	管清武 1 人	5
2019.12	台湾	三创教育专题培训	李玉红等 20 人	10
2020.1-2021.1	美国	访问学者项目	吕宁 1 人	365



图 4-6 教师赴台湾岭东科技大学交流指导



图 4-7 教师赴日本参加中日教育交流会



图 4-8 教师赴台湾参加三创教育培训



图 4-9 教师公派赴美访问交流

4.5 学生赴国外交换学习

2019年9月，学校派出通信技术、艺术设计、电子商务等6个专业2017级的6名学生赴韩国南部大学交换学习。2020年9月，两名学生赴韩国南部大学就读本科。



图 4-10 赴韩国南部大学交换学习学生

5 服务贡献

2020年，学校科学研究与服务社会的能力进一步增强，技术服务和科研经费到款额不断增加，科研与社会服务总体情况见表5-1。

表5-1 山东轻工职业学院“科研与社会服务表”

序号	指标	单位	2020年	
1	技术服务到款额	万元	41.01	
	技术服务产生的经济效益	万元	1675.5	
2	纵向科研经费到款额	万元	393	
3	技术交易到款额	万元	0	
4	非学历培训服务	人日	8884	
	其中	技术技能培训服务	人日	8884
		新型职业农民培训服务	人日	0
		退役军人培训服务	人日	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	0
非学历培训到款额	万元	44.37		

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

5.1 毕业生服务当地企业

随着学校专业结构调整，对接当地产业发展，学生就业针对性提高。2020年，毕业生就业人数中，到中小微企业和500强企业就业人数增加明显，学生服务当地企业的人数较去年有所增加。

5.2 科技开发与校城融合

5.2.1 纵向科研项目

2019年度全市政府系统调研课题4项，2019校城融合项目7项，2019年市重点研发计划（政策引导类项目）3项，2020年度全市政府系统调研课题5项，2019院级课题（工程技术类）8项，2019院级课题（人文社科类）6项，2019院级课题（思政类）6项，2019周村区校城融合项目10项，2020全市经济社会发展重大理论与实践问题对策性研究10项。

5.2.2 横向课题及技术服务收入

本学年，随着学校社会服务能力的不断提升，承担企业横向课题数量和技术服务较上一年明显增多，到账额明显增加。校内各系横向课题和技术服务情况见表 5-2。

表 5-2 2019-2020 学年各系横向课题及技术服务汇总表

系别	项目名称	类别	到账额（元）
商贸	菜鸟驿站校内运营基地技术服务	技术服务	24875.0
	互联网商贸创客空间电子商务运营技术服务	技术服务	5300.0
	太平洋技术服务	技术服务	27000.0
机电	智能电网专控计量装置开发研究	横向课题	135000.0
艺术	基于三维扫描的装饰构件 VR 虚拟模型建设关键技术开发	横向课题	20000.0
信息	数据采集技术服务	技术服务	7720.0
	ppt 设计制作技术服务	技术服务	6272.4
纺服	山东省监狱企业服装生产管理与技术工艺基础培训	技术服务	100250.0
工商	工商管理系“人文水吧”大学生创新创业项目孵化与实践	横向课题	70000.0
合计（元）			396417.4

另外，本学年学校教师面向行业企业开展的技术服务，给服务企业创造的经济效益达 1675.5 万元，具体服务项目及名称见表 5-3。

表 5-3 技术服务面向企业产生的经济效益

序号	面向服务单位	服务项目	创造经济效益（万元）
1	淄博敦煌网信息科技有限公司	跨境电商	40
2	山东网掌柜电子商务有限公司	网掌柜电子商务有限公司优化改进方案与实施	40
3	山东网商教育科技有限公司	教学改革优化	50

序号	面向服务单位	服务项目	创造经济效益 (万元)
4	山东毛豆科技网络有限公司	京东中国特产·淄博馆	70.5
5	淄博云发网络科技有限公司	电商客服和新模式营销优化改进和实施方案	20
6	淄博炎邦物流有限公司	炎邦物流企业经营管理优化和绩效提升方案及推广实施	137
7	淄博汇润工贸有限公司	织物设计打样	45
8	淄博鲁商纺织有限公司	织物设计与打样	42
9	淄博齐悦国际大饭店有限公司	酒店员工工装设计及样衣制作	18
10	淄博齐悦国际大饭店有限公司	齐文化系列酒店软装产品设计及样品制作	20
11	淄博宏业纺织服装有限公司	牛仔服装样版结构设计、工艺设计	43
12	天津联航通用航空有限公司	市场调研分析	30
13	天津联航教育科技有限公司	礼仪培训	20
14	天津中孚航文化传媒传媒有限公司	会计系统	40
15	淄博华舜耐腐蚀真空泵有限公司	基于酚醛-玻纤复合材料高耐蚀真空泵叶轮轻量化研发	110
16	山东新景表业有限公司	连续退火炉智能上下	100
17	南京嘉环科技股份有限公司	5G 无线网络优化项目	700
18	淄博盛飞装饰材料有限公司	基于三维扫描技术的全屋定制建模技术	120
19	周村瑞升道路工程部	全屋定制建模技术	30

5.2.3 专利授权

本学年，学院专利授权 16 项，其中实用新型专利 9 项，发明专利 3 项，软件著作权 4 项，具体见表 5-4。

5.2.4 校城融合项目开展

学校一直以市区两级校城融合项目为抓手，提升科技创新服务平台建设水平，为助推产业转型升级、实现高质量发展提供更为效的智

表 5-4 授权专利一览表

发明人	专利名称	专利号	授权公告日	专利类别
石峰、刘飞、杨丽	一种家居用智能花架	ZL201920466350.5	2019/12/27	实用新型
常立	一种智能化的公路工程用旋土机	ZL201921695951.X	2020/1/3	实用新型
马栋之、张丽丽	壹凡旅游交易系统 V1.0	2020SR0053139	2020/1/10	软件著作权
申万意	一种注射用罗库溴铵原料药的干燥方法	ZL201710053280.6	2020/1/21	发明
刘晓君、董泽建、房屹等	一种具有散热功能的笔记本电脑	ZL201921456157.X	2020/2/14	实用新型
安敬鑫、孟英杰	基于移动端的陶瓷产品信息发布交互平台 V1.0	2020SR0236271	2020/3/11	软件著作权
彭佼	一种英语教育教学使用的辅助装置	ZL201920961174.2	2020/3/20	实用新型
董泽建、刘晓君、孟英杰等	一种笔记本电脑户外用遮光板	ZL201921494641.1	2020/3/24	实用新型
赵红	绿色多功能驱鸟器	ZL201921258535.3	2020/4/17	实用新型
王开苗、梅伟、张旭芳等	一种应用于棉织物的微纳米气泡退浆水洗系统	ZL201921352467.7	2020/4/28	实用新型
马栋之、张丽丽	壹凡教育资源微信云服务平台 V1.0	2020SR0439077	2020/5/12	软件著作权
严纪兰、赵红、张智博等	取药器	ZL201921258572.4	2020/6/23	实用新型
烟承梅、孙亚灿、严纪兰等	一种智能化的装配式机电设备维修装置	ZL201910957620.7	2020/6/26	发明
邢丽静、丁银军	面向服务推荐的用户兴趣发现方法软件 V1.0	2020SR0704488	2020/7/1	软件著作权
郭春芳、申万意	高适应性多支链酰胺亚胺型聚羧酸系减水剂及其制备方法	ZL201810915919.1	2020/7/7	发明
严纪兰	一种自动退料开孔器	ZL201921908235.5	2020/7/24	实用新型

力和科技支持。2019-2020 学年，学校校城融合工作顺利开展，新增加 13 项校城融合项目，其中淄博市重点研发计划（校城融合类）项目 7 项，周村区校城融合发展项目 6 项，共获扶持资金 373 万元，具

体校城融合项目情况如下表 5-5:

表 5-5 2019-2020 学年校城融合项目汇总表

项目类别	项目类型	项目名称	合作单位	扶持资金 (万元)
淄博市重点研发计划（校城融合发展类）项目	平台建设类	周村区社区教育学院	周村区教育和体育局	100
淄博市重点研发计划（校城融合发展类）项目	平台建设类	丝绸文化创意园的建设	山东海润丝绸发展有限公司	150
淄博市重点研发计划（校城融合发展类）项目	关键技术研发及成果转化类	臭氧微气泡在印染水洗技术中的应用研究	山东鲁丰织染有限公司、山东天泓环保工程有限公司	20
淄博市重点研发计划（校城融合发展类）项目	关键技术研发及成果转化类	连续退火炉智能上下料系统研制	山东新景表业有限公司	20
淄博市重点研发计划（校城融合发展类）项目	关键技术研发及成果转化类	氧化锌光催化膜反应器设计及处理工业废水	山东沃源新型面料股份有限公司	20
淄博市重点研发计划（校城融合发展类）项目	关键技术研发及成果转化类	基于酚醛-玻纤复合材料高耐蚀真空泵叶轮轻量化研发	淄博华舜耐腐蚀真空泵有限公司	20
淄博市重点研发计划（校城融合发展类）项目	社会发展研究类	乡村振兴背景下淄博市村级财务管理模式研究与实践	山东鲁信财税咨询服务股份有限公司	5
周村区校城融合发展项目	平台建设类	家居设计研究院	山东福王家具有限公司	15
周村区校城融合发展项目	技术研发及成果转化类	新型环保智能厨房系统产业项目设计与实施	山东世洁环保科技有限公司	7
周村区校城融合发展项目	技术研发及成果转化类	玻尿酸高档功能性纺织品关键技术研发及产业化应用	淄博大染坊丝绸集团有限公司	7
周村区校城融合发展项目	技术研发及成果转化类	印染污泥减量控制和处理工艺研究与应用	淄博澳迪森母婴用品股份有限公司	7
周村区校城融合发展项目	社会发展研究类	齐缙技艺创新与文化遗产研究	淄博祥源纺织有限公司	1

项目类别	项目类型	项目名称	合作单位	扶持资金(万元)
周村区校城融合发展项目	社会发展研究类	周村研学之旅与文创产品设计研究-用文创产品讲述周村故事	淄博周村品轩文化旅游有限公司	1

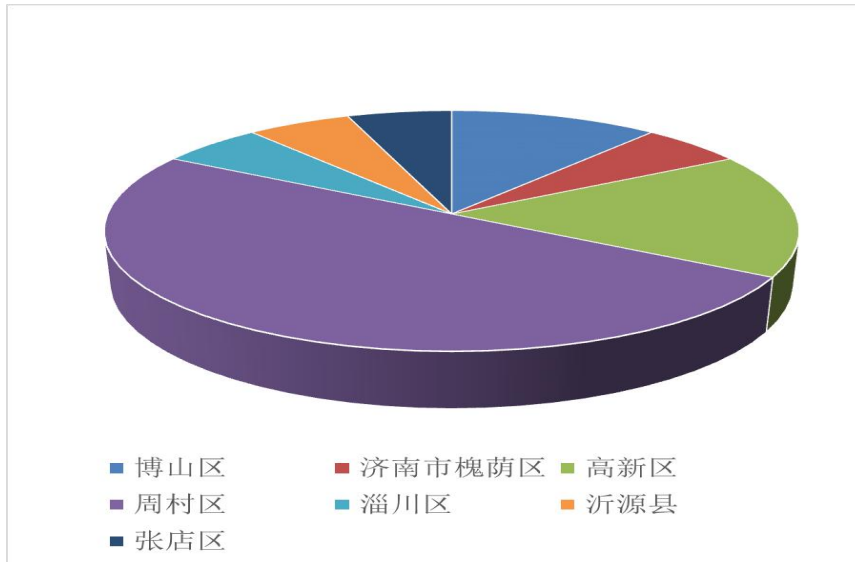


图 5-1 校城融合发展项目合作单位行政区域分布图



图 5-2 学校与桓台县人民政府签署校城融合战略合作协议

【案例 7】校企联合开发微纳米气泡印染水洗技术

学校加大科研力度，坚持开展技术研发的理念，2020年5月，与天泓环境科技有限责任公司合作的淄博市校城融合项目“微纳米气泡印染水洗技术的开发与应用研究”中试在鲁丰织染有限公司顺利进行。本项目利用水中微纳米气泡具有炸裂瞬时高能、表面高吸附、

高效氧传质、表面负电性等综合性能，提高织物退浆洗涤效能，降低耗水量。主要目的是检验微纳米气泡印染水洗技术在大批量生产中的应用效果，同时优化水洗工艺。项目的中试得到学校、合作企业的大力支持。本次中试的顺利进行，为项目的产业化应用研究打下了坚实的基础。



图 5-3 我校研发的项目在鲁丰集团进行中试



图 5-4 学院与山东福王家具有限公司签署“校城融合”战略合作框架协议

5.2.5 论文与著作

本学年，学校教师发表教科研论文 66 篇，出版专著 6 部，其中 EI/SCI 收录 3 篇，核心期刊 6 篇，CPCI/ISTP 收录 5 篇（表 5-6）。

表 5-6 2019 年学院发表论文汇总表

序号	作者	论文题目	收录情况
1	李群英	Study on the Expression Techniques in	ISTP
2	李群英	Discussion on the Color of Decorative Painting	ISTP
3	王晓	A new variable selection method for soft sensor based on deep learning	EI 收录
4	樊婷婷	浅论如何在艺术人才培养中提高学生的应用能力	核心期刊
5	吕宁	“Three-Joint, Three-Connection” Humanistic Quality Curriculum System Construction and Teaching Reform	CPCI/ISTP
6	王莹莹	Theoretical study of the oxidation of formic acid on a PtPd(111) surface	SCI
7	郭春芳	酰胺亚胺型聚羧酸系减水剂合成及性能研究	核心期刊
8	郭春芳	膨润土对 Pb(II)离子吸附机理的研究探讨	核心期刊
9	张莉莉	棉织物的柠檬酸新型防皱整理工艺探讨	核心期刊
10	顾乐华	Fe 掺杂 TiO ₂ 的制备及其光催化性能	核心期刊
11	梁甜甜	Cascaded Fault Diagnosis Based on Weighted Computer Network in Smart City Environment Considering Focusing Fuzzy Clustering Algorithm	EI 收录
12	丁银军	大数据时代职业教育多元评价体系在教学管理中的应用研究	核心期刊
13	巩向玮	Research on Effective Ways and Methods of Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges Based on Four-in-One Mode	CPCI/ISTP
14	巩向玮	Theoretical Exploration and Practical Analysis of Hybrid Engineering-based Talents Training Mode based on Internet Business Major	CPCI/ISTP

5.3 社会培训与服务

本学年，学校组织开展各类非全日制学历教育培训，广泛开展内部审核员证书培训、教师资格证培训、注册心理咨询师培训，开展普通话、英语三级、英语四级、英语六级、营养师等培训项目的手机课堂培训。其中，内审员培训 79 人，共计 395 人日；普通话培训 46 人，共计 184 人日；计算机二级培训 161 人，共计 2254 人日；英语四级培训 176 人，共计 2640 人日。总培训 462 人，总收入 47393 元。

此外，2019-2020 学年，学院非学历培训到款额 44.37 万元，开展技术技能培训服务量达 8884 人日，并承担事业单位招考、山东省 2020 年 8 月自学考试、2020 年度卫生专业技术资格考试、2020 年下半年教师资格证考试、2020 年一级消防工程师、2020 年度翻译专业资格（水平）考试、2020 年国家统一法律职业资格考试、2021 年全国研究生招生考试工作。

学院现开设成人高等教育专科专业 4 个，包括纺织品设计、染整技术、服装设计与工艺、物流管理，目前与企业联合培养在校生 56 人，根据教学安排，定期赴企业开展课程教学工作。

【案例 8】浓浓端午情，悠悠荷包香——传统文化进社区

在端午节即将到来之际，由山东轻工职业学院社会科学界联合会主办，纺织服装工程系党总支承办的山东轻工职业学院社会科学普及周活动暨传统文化进社区活动于 2020 年 6 月 16 日来到大世界社区，开展手工艺品职业技能培训，教授社区居民制作艾草香囊。参加此次活动的人员有纺织服装工程系党总支书记李群英，教师王锋荣、陈美



图 5-5 社区手工艺职业技能培训

慧，社区领导以及社区居民。

活动开始，由陈美慧老师介绍了端午节传统和习俗，接着王锋荣老师以自己制作的香囊为样本，讲解香囊制作的具体步骤和注意事项。社区居民认真的边学边做，在王老师的指导下，通过裁剪布料，缝制，装袋，封口等程序，相互帮助、合作，最终完成了香囊的制作，一只只包裹着“爱”的香囊精彩呈现。活动最后，参与香囊制作的社区

居民和山东轻工职业学院的教师合影留念。

传统文化进社区是山东轻工职业学院科学普及周活动之一，不仅将传统文化带到大世界社区，更传承了香囊制作的传统习俗，丰富了社区居民的文化生活。端午节习俗，传递的是文化，传递的更是感情。

5.4 服务国家战略

5.4.1 服务“一带一路”

2019年9月招收来自孟加拉国、也门、巴基斯坦、土耳其、印度、吉尔吉斯斯坦六个国家的20名留学生来我校进行一年的汉语言学习（图5-6）。

5.4.2 服务“高职扩招”

为响应党中央、国务院的高职扩招100万的重大决策，根据山东省教育厅等11部门关于印发“《山东省高等职业院校扩招实施方案》的通知（鲁教职发〔2019〕1号）”要求，严格考试录取标准，科学制订人才培养方案，充分发挥学校职业教育及专业办学优势，切实把惠民政策做好做实，制定了详细的高职扩招考试实施方案。学校2020



图5-6 留学生赴当地陶瓷琉璃艺术中心参观学习

年继续开展面向退役军人、下岗（在岗）职工、农民、农民工等群体的单独招生工作，并针对学生特点及其需求制定人才培养目标、人才培养方案，坚持集中教学和分散教学相结合，坚持“送教上门”，到校外教学点、到合作企业开展教学工作；并充分利用校外教学点优势加强退役军人宣传，发挥系、专业特色优势，面向合作企业职工宣传招生政策，推进在岗职工报名。2020年我校单独招生招收退役军人300人，在岗职工、失业人员、农民及农民工等188人，圆满完成任务。

【案例 9】疫情防控下开展线上启蒙美术教育活动



图 5-7 开展启蒙美术教育活动

学校根据在疫情防控常态化形势下做好 2020 年全国大中专学生服务社会实践工作要求，艺术设计系发挥专业特长，组织同学们开展普及美育小知识、启蒙美术教育系列活动。通过线上和线下两种方式，让更多的人了解美育教育，开发儿童的想象力和创造力，通过一些简单的动手工具，色彩的运用让儿童产生对绘画的兴趣，拓展思维，使高中生涉猎到 PS 相关软件的学习，增加其科学技术和图片处理的能力。

本次活动时间虽然短暂，但是关于文化艺术服务的志愿活动，我们将一如既往的进行下去，精心制作准备的视频可以传播到中国任何一个地方。我们坚信只要我们精心准备、用心付出，坚持不懈，就一定能让志愿精神开花结果，春满世界。

6 面临挑战

6.1 服务区域经济产业发展的步伐有待加快

对接山东省十强产业，围绕淄博市区域经济产业发展，随着学校创新发展实施方案的推进和实施，虽然产教融合发展方面取得了阶段性的成效，但仍然需加快专业建设和教学改革步伐，提升教科研成果提炼和转化率，提升技术服务水平。近几年，学校加快了高层次人才引进的步伐，但高层次人才数量和比例较小，面向区域产业升级改造、开展研究、研发和创新的智力支撑仍然不足。

6.2 国际化合作办学水平有待进一步提高

学校按照“扩大交流领域、提高合作层次”的工作思路，开展国际交流与合作，推进学校国际化合作办学进程。近几年，学校已与多所境外学校签订合作协议，2019年，我校申报的与韩国京东大学联合举办艺术设计和计算机应用技术两个中外合作办学专业项目成功获批。积极外派多名领导、教师、学生参加出国留学、研修，深入到美国、德国、孟加拉、柬埔寨、韩国等国家进修学习。虽然学校在很多方面开展了国际合作工作，但学校的国际化合作办学工作仍处在起步阶段，工作内容还多以国（境）外学校来校文化交流和项目推介的外事接待为主，国际合作办学的深度和广度需要进一步拓展。

附件 1：五张数据表

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2485
	其中：就业人数	人	2379
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	380
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	22
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	563
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	277
3	就业率	%	95.73
4	理工农医类专业相关度	%	78.54
5	月收入	元	3500
6	自主创业比例	%	3.68
7	雇主满意度	%	95.09
8	毕业三年职位晋升比例	%	58
9	母校满意度	%	96.05

表3 教育教学

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	620		
	在岗教职员工总数	人	474		
	其中：专任教师总数	人	345		
2	生师比	—	17.54		
3	双师素质专任教师比例	%	56.23		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.86		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14736		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1082000		
	其中：财政专项补贴	元	—		
6	教学计划内课程总数	门	950		
	其中：线上开设课程数	门	683		
	线上课程课均学生数	人	64		
7	教学满意度				
	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	120	32
		满意度	%	99.10	99.34
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	120	20
		满意度	%	99.30	99.85
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	220	40
满意度		%	99.55	99.70	

表 4 科研与社会服务


序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	41.01		
	技术服务产生的经济效益	万元	1675.5	盖章证明请查看附件 2	
2	纵向科研经费到款额	万元	393		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	8884		
	其中	技术技能培训服务	人日	8884	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	44.37			

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	

附件 2：经济效益证明

经济效益证明

技术服务项目名称	跨境电商		
接受服务单位	淄博敦煌网信息科技有限公司		
单位负责人	张倩倩	联系电话	13853322751
单位地址	淄博市周村区齐鲁数谷		
服务起止时间	2019年9月1日至2020年8月31日		
经济效益（万元）	40		
技术服务项目简要描述： 我公司采用了山东轻工职业学院商贸系在电商方面的改进方案，大大提高了办事效率，为企业年收入增加 40 万			
 接受服务单位：（财务章） 日期：2020年11月17日			

经济效益证明

技术服务项目名称	网掌柜电子商务有限公司产品优化改进方案与实施		
接受服务单位	山东网掌柜电子商务有限公司		
单位负责人	张厚爱	联系电话	18766994269
单位地址	山东省淄博市经济开发区齐鲁数谷1号楼4楼		
服务起止时间	2019年9月1日至2020年5月31日		
经济效益（万元）	40万元		

技术服务项目简要描述：

山东网掌柜电子商务有限公司是山东轻工职业学院的校企合作单位，成立于2005年，主要经营范围包含上网贸易代理；电子商务技术咨询服务，网络技术服务；软件设计与开发。

针对公司运营中存在的电商运营方案规划欠合理，美工技术水平效率不高等问题，山东轻工职业学院商务贸易系教师团队与我公司各部门管理层研究制定关于电商运营优化方案，对相关人员进行培训，以及为期近个4个多的跟踪服务指导。

通过该技术项目的实施，目前我公司电商运营方案更加优化，工作效率明显提高

截止到目前，山东轻工职业学院商务贸易系提供优化方案，为企业带来经济效益40万。

接受服务单位： (财务章)



日期：2020年11月18日

经济效益证明

技术服务项目名称	教学改革优化		
接受服务单位	山东网商教育科技有限公司		
单位负责人	李辉	联系电话	13953233516
单位地址	中国（山东）自由贸易试验区济南片区港源一路与港兴路交叉口向东 200 米路南晶正科技园 5 号楼 3 层 302		
服务起止时间	2020 年 5 月 15 日 至 2020 年 8 月 31 日		
经济效益（万元）	50		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p>山东网商教育科技有限公司是山东轻工职业学院校企合作企业，先后阿里巴巴、京东、菜鸟物流、网易、苏宁等龙头企业都建立了战略合作关系，并不断融合新技术、新趋势，精细化公司业务模块，形成了教育、物流供应链、新金融、产教园区、新技术开发应用、人力资源相互交融、协同发展的运转模式。目前已建有校企合作基地 30 余处、校企联合招生本专科院校 20 余所、校企共建二级学院 5 所、电商研究院 1 所，电子商务产教科技园 10 个，可同时容纳 3000 人进行相关实训项目。商务贸易系针对企业在教学改革等方面可以改进优化的地方，提出优化方案，提高教学质量，降低成本，为企业带来经济效益 50 余万元。</p> <p style="text-align: right;">接受服务单位：（财务章）</p> <p style="text-align: right;">日期：2020 年 11 月 8 日</p>			

经济效益证明

技术服务项目名称	京东中国特产·淄博馆		
接受服务单位	山东毛豆科技网络有限公司		
单位负责人	梁娟	联系电话	17865330222
单位地址	山东省淄博市淄川区经济开发区高创园1号楼		
服务起止时间	2019年9月1日至2020年6月31日		
经济效益(万元)	70.5万元		

技术服务项目简要描述:

山东毛豆科技网络有限公司是山东轻工职业学院的校企合作单位，成立于2014年，注册资本1000万元，主要经营范围包括电商运营、代运营服务；小程序、网站建设、软件开发等服务。

针对淄博馆项目运营管理中存在的电商运营规划、物流发货、客服等效率不高，规划不合理等问题，山东轻工职业学院商务贸易系教师巩向玮、庄明星与我司梁娟总经理以及淄博馆项目负责人一道，研究制定电商运营优化改进方案，对相关人员进行优化改进方案实施培训，以及为期三个多月的跟踪指导服务。

通过该技术服务项目的实施，改进后的运营推广方案更加合理，物流发货更加优化，客服效率明显提高，使得整个项目的运营更加科学，运营成本明显降低，截止2020年6月底，为企业提高经济效益70.5万元。

接受服务单位:




日期: 2020年11月17日

经济效益证明

技术服务项目名称	电商客服和新模式营销优化改进和实施方案		
接受服务单位	淄博云发网络科技有限公司		
单位负责人	张勇	联系电话	17705334999
单位地址	淄博市周村区富瑞特广场 B 座 6014 东户		
服务起止时间	2019 年 9 月 1 日 至 2020 年 8 月 31 日		
经济效益 (万元)	20		
<p>技术服务项目简要描述:</p> <p>淄博云发网络科技有限公司是山东轻工职业学院的校企合作单位, 企业成立于 2016 年, 公司主要从事客服与营销类人才资源提供, 为全国各地的线上电商以及网络营销工作 提供服务性人才 人工客服是一个支持淘宝、天猫、阿里巴巴、京东、拼多多、考拉网、亚马逊、唯品会等电子商务行业多渠道的一体化服务平台。公司采用独立维护和统一管。</p> <p>针对公司在客服和营销中存在的一些弊端, 尤其是营销部门绩效不佳, 思路保守等问题, 山东轻工职业学院商贸系和公司各部门主管一道研究电商客服和新模式营销优化改进方案, 对相关人员进行优化改进方案实施, 以及三个月的跟踪指导服务。</p> <p>通过该技术服务项目的实施, 改进后的电商客服和新模式营销模式, 客服和营销的成本有明显的降低, 各绩效有很大提高, 截止到 2020 年 8 月 31 日为企业提高经济效益 20 余万元。</p>			
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>接受服务单位: (财务章)</p> <p>日期: 2020 年 11 月 16 日</p> </div> </div>			

经济效益证明

技术服务项目名称	炎邦物流企业经营管理优化和绩效提升方案及推广实施		
接受服务单位	淄博炎邦物流有限公司		
单位负责人	吴波	联系电话	18853359999
单位地址	山东省淄博市张店区传化金泰公路港炎邦物流基地		
服务起止时间	2019年10月10日至2020年1月28日		
经济效益（万元）	137万元		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p>淄博炎邦物流有限公司成立于2009年02月23日，是淄博市专线物流协会骨干企业、山东轻工职业学院的校企合作单位，国家4A级物流企业，主营业务包括货物运输、配送、仓储服务等。公司在山东省主要地市、新疆等地设有分公司，现有物流基地仓储面积达1万余平米，各类车辆30余台，年收入3000余万元。</p> <p>针对公司各地分公司多，运输线路不够优化，物流作业标准化程度不高、物流成本偏高等问题，2019年10月到2020年1月，山东轻工职业学院商务贸易系教师张德洲、巩向玮等人深入企业调研，与吴波总经理、李善武经理和各分公司经理一起分析研讨具体存在问题和原因，共同研究制定了炎邦物流企业经营管理优化和绩效提升实施方案，并进行推广实施。先后制定了物流业务流程优化方案、管理和作业标准化优化改进方案、运输组织优化方案和绩效考核优化方案，并对公司主要人员进行培训，开展为期近三个月的推广实施和跟踪服务。</p> <p>通过此次技术服务，炎邦物流的经营管理水平明显提升，各分公司、各部门之间协作能力明显改善，运输、仓储、装卸搬运等企业标准化、规范化程度提升明显，降低了因包装不标准、不规范造成的货物损坏和车辆运力浪费，综合物流成本明显降低，服务质量不断提高。截止2020年7月，累计为企业提高经济效益137余万元，取得了积极的成效。</p> <p style="text-align: right;">接受服务单位：</p> <p style="text-align: right;">日期：2020年10月21日</p>			

经济效益证明

技术服务项目名称	织物设计打样		
接受服务单位	淄博汇润工贸有限公司		
单位负责人	孙强	联系电话	13506439647
单位地址	淄博市周村区		
服务起止时间	2019年9月1日至2020年6月30日		
经济效益（万元）	45		

技术服务项目简要描述：

自2019年9月开始，山东轻工职业学院纺织服装工程系“织物设计打样中心”为我公司设计并试织家纺面料产品42个，共投产21万米，产生直接经济效益45万元。

接受服务单位：  (财务章)

日期：2020年7月25日

经济效益证明

技术服务项目名称	织物设计与打样		
接受服务单位	淄博鲁商纺织有限公司		
单位负责人	郑明明	联系电话	18605336433
单位地址	淄博市周村区		
服务起止时间	2019年10月1日至2020年7月31日		
经济效益（万元）	42		

技术服务项目简要描述：

山东轻工职业学院纺织服装工程系纺织服装工业设计中心与我公司合作开发家纺面料产品12个，试织产品36个，共投产13万米，产生直接经济效益42万元。

接受服务单位



日期：2020年8月5日

经济效益证明

技术服务项目名称	酒店员工工装设计及样衣制作		
接受服务单位	淄博齐悦国际大饭店有限公司		
单位负责人	刘文兴	联系电话	13053300001
单位地址	淄博市周村区站北路 39 号		
服务起止时间	2019 年 11 月 10 日 至 2020 年 1 月 10 日		
经济效益（万元）	18 万元		

技术服务项目简要描述：

山东轻工职业学院纺织服装工程系为淄博齐悦国际大饭店有限公司设计 2020 年员工工装，共设计 3 个系列，选款 5 套，并完成样衣制作。

接受服务单位：




日期：2020年2月16日


经济效益证明

技术服务项目名称	齐文化系列酒店软装产品设计及样品制作		
接受服务单位	淄博齐悦国际大饭店有限公司		
单位负责人	刘文兴	联系电话	13053300001
单位地址	淄博市周村区站北路 39 号		
服务起止时间	2020 年 3 月 1 日 至 2020 年 5 月 1 日		
经济效益（万元）	20 万元		
技术服务项目简要描述： 山东轻工职业学院纺织服装工程系为淄博齐悦国际大饭店有限公司设计齐文化主题酒店用软装系列，3 大系列：床品及抱枕刺绣系列、酒店文创丝绸及刺绣工艺类、客房茶道用绣品类，所有设计均为原创齐文化元素作品。			
 接受服务单位：（盖章） 日期：2020 年 5 月 16 日			


经济效益证明

技术服务项目名称	牛仔服装样版结构设计、工艺设计		
接受服务单位	淄博宏业纺织服装有限公司		
单位负责人	王志超	联系电话	15689059999
单位地址	淄博市高青县黄河路		
服务起止时间	2019年9月12日至2020年8月12日		
经济效益（万元）	43		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p> 我公司在牛仔服装样版设计和生产工艺中，应用了山东轻工职业学院纺织服装工程系张欣教师团队在牛仔裤、牛仔上衣样版结构设计的方案，并在实际服装生产中加以应用，给企业带来直接经济效益43万元。</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>接受服务单位：（财务章）</p> <p>日期：2020年9月13日</p> </div> </div>			


经济效益证明

技术服务项目名称	市场调研分析		
接受服务单位	天津联航通用航空有限公司		
单位负责人	马振杨	联系电话	15222249849
单位地址	东丽平盈路 8 号服务滨海委 3014 室		
服务起止时间	2020 年 6 月 1 日 至 2020 年 7 月 31 日		
经济效益（万元）	30 万		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p> 我公司在市场调研分析过程中，采用了山东轻工职业学院工商管理系财经教研室老师市场调研与预测方面的改进方案，市场是一个多要素、多层次组合的系统，既有营销要素的结合，又有营销过程的联系，还有营销环境的影响。运用系统分析的方法进行市场分析，可以使我们从企业整体上考虑营业经营发展战略，用联系的、全面的和发展的观点来研究市场的各种现象，既看到供的方面，又看到求的方面，并预见到他们的发展趋势，从而做出正确的营销决策，为企业节省市场调研费用 30 万元。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>接受服务单位：</p> <p>日期： 2020 年 7 月 23 日</p> </div>			

经济效益证明

技术服务项目名称	礼仪培训		
接受服务单位	天津联航教育科技有限公司		
单位负责人	王魏明	联系电话	18920652226
单位地址	东丽空港国际总部基地A区A-6号楼4层408号		
服务起止时间	2020年5月21日至2020年8月21日		
经济效益(万元)	20万		
技术服务项目简要描述： <p>我公司在礼仪礼表培训过程中，采用了山东轻工职业学院工商管理系高端旅游服务教研室老师在口才艺术与社交礼仪方面的改进方案，使员工掌握现代商务，社交，办公礼仪的运用；进一步将企业文化精神理念落实到行为规范中，提升了企业精神面貌，树立企业良好形象，增强市场竞争力，为企业节省培训费用20万元。</p>			
<p>接受服务单位：</p> <p>日期：2020年11月01日</p>			

经济效益证明

技术服务项目名称	会计系统		
接受服务单位	天津中孚航文化传媒有限公司		
单位负责人	邢泰	联系电话	13920844284
单位地址	天津市东丽区平盈路8号服务滨海委5366室		
服务起止时间	2020年3月1日至2020年4月30日		
经济效益(万元)	40万		
<p>技术服务项目简要描述:</p> <p style="text-indent: 2em;">我公司会计系统研发过程中,采用了山东轻工职业学院工商管理系财经教研室老师在财税管理系统方面的改进方案,大大提高了系统的功能与企业的工作效率,为企业节省研发费用40万元。</p>			
<p>接受服务单位:  (财务章)</p> <p>日期: 2020年8月10日</p>			

经济效益证明

技术服务项目名称	基于酚醛-玻纤复合材料高耐蚀真空泵叶轮轻量化研发		
接受服务单位	淄博华舜耐腐蚀真空泵有限公司		
单位负责人	孙建华	联系电话	0533-4655816
单位地址	博山经济开发区电子工业园		
服务起止时间	2019年9月10日至2020年8月30日		
经济效益(万元)	110万元		

技术服务项目简要描述:

研究基于酚醛-玻纤复合材料研发的高端耐腐蚀真空泵核心部件叶轮，采用模压成型技术。其使用寿命可达500天以上，比特种金属材质的同类产品提高使用寿命16倍以上（国内外防腐真空泵主要过流部件叶轮使用寿命只有1个月左右），而本项目产品使用寿命可达1年半以上；重量降低70%，启动力矩减少100MPa，泵效率比特种金属材质稳定，比塑料喷射泵提升40%，节能降耗10%。使用性能稳定。

主要创新点:

1) 采用新材料，节能环保

研究酚醛-玻纤复合材料的叶轮，系国内首创。克服了高镍合金，甚至钛、锆、钽等贵金属制成的叶轮容易产生电化学腐蚀，并且比重大，运行成本高及利用PPT或者PPE非金属材料制成的叶轮结构强度较低，无法应对高压工作液冲洗和长时间的腐蚀的缺点。

2) 突破复杂制品模压成型模具难题

研发酚醛-玻纤复合材料的叶轮模具，突破了热固性复合材料复杂制品模压成型模具的设计制造难题，实现了复杂制品的简单化生产，创新发明了独特的复合材料制品模压一次成型新工艺，所有零部件制品均一次模压成型，相比于不锈钢同类耐腐蚀制品，制造工艺简单，生产效率提高5倍以上，生产成本降低50%以上，并可减少机加工设备投资50%以上。

3) 采用新工艺

研究酚醛-玻纤复合材料的叶轮，采用了新工艺。新工艺路线：市场调研→方案制定→论证→玻纤复合材料配方及其制备工艺研究→管件模压成型模具的设计制造方案制定→模具制造→材料称重→模压成型→后处理→强腐蚀环境实验→改进→用户试用→项目验收。

技术性能与国内外同类金属材料产品对比(以F2BE-153型真空泵为例)

装备名称	叶轮材质	适用介质	工作效率 (30天运行 试验)	叶轮使 用寿命 (天)	重量 (kg)	原材料成 本(万元/ 台)	制造成 本(万元 /台)	用户运 行费用 (万元 /年)
国内耐腐 蚀真空泵	不锈钢	硫酸、盐 酸、甲酸、 草酸、醋 酸	极低，几近 失效	<30	200	1.2	2.5-3	34
	哈氏合金		快速下降， 效率降低 10-30%	<120	225	4.2	4-5	42
国外耐腐	不锈钢	硫酸、盐	极低	<30	200	1.2	2.5-3	34

蚀真空泵	哈氏合金	酸、甲酸、草酸、醋酸	快速下降，效率降低10-30%	<120	225	5.8	4-5	42
本项目产品	酚醛-玻纤-复合材料	硫酸、盐酸、甲酸、草酸、醋酸	效率保持不变	≥500	100	0.3	0.9-1	2.7

1. 项目背景及意义
 2. 项目目标及任务
 3. 项目组织及分工
 4. 项目进度安排
 5. 项目经费预算
 6. 项目风险评估
 7. 项目预期成果
 8. 项目总结及展望

接受服务单位： (财务章)



日期： 年 月 日

经济效益证明

技术服务项目名称	连续退火炉智能上下		
接受服务单位	山东新景表业有限公司		
单位负责人	杨风云	联系电话	0533-6185851
单位地址	山东省淄博市周村区丝绸路 1966 号		
服务起止时间	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日		
经济效益 (万元)	100 万元		

技术服务项目简要描述:

山东新景表业有限公司表壳壳坯的加工制造采用挤压成型工艺,需精锻成型,尤其是外形千变万化、形状复杂的表壳成型,工艺流程从落料、冲档、修边、冲孔、抛光、压型(10-20次)、冲窗、粗切边、精切边等20多道工序,其中退火热处理在表壳壳坯成型过程是必不可少的。退火处理主要消除模具零件毛坯的内应力,降低硬度,提高塑性,整个壳坯成型过程中需要20-30次退火处理。热处理工序任务繁重,工作量大,且单调频繁。

连续退火炉智能上下料系统研制,属于智能制造装备的研究,项目实施后可降低因工人引起的生产停滞、人员受伤等突发事故,极大地提高了产品的质量稳定性,减少了企业的劳动力成本支出,提高了企业的自动化水平和产品的市场竞争力。

从现有工艺条件上,一台热处理设备上下料工人最少配置2名工人,按三班制,需要6人,根据实际调研,需支付工人工资3000元/月,智能上下料系统至少可以替代3个操作工人,每年为企业节省成本12万元的人工成本,双炉工作节省成本更客观。


项目投产后,企业将扩大订单量,后续手表零部件的加工将为社会安排就业30-50余人,上缴企业所得税200多万元,社会效益十分可观。

接受服务单位: (财务章)




日期: 2020 年 9 月 5 日


经济效益证明

技术服务项目名称	5G 无线网络优化项目		
接受服务单位	南京嘉环科技股份有限公司		
单位负责人	宗琰	联系电话	(025) 84804818
单位地址	南京市雨花台区宁双路 19 号云密城 E 幢 嘉环科技		
服务起止时间	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日		
经济效益 (万元)	700		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p> 我司在 5G 无线网络优化项目中，应用了山东轻工职业学院信息工程系孟英杰教师团队在 5G 无线网络优化中的改进方案，节省了工程耗时，提高了工作效率，为公司新增经济效益 700 万元</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>接受服务单位：</p>  </div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">日期：2020 年 11 月 16 日</p>			

经济效益证明

技术服务项目名称	基于三维扫描技术的全屋定制建模技术		
接受服务单位	淄博盛飞装饰材料有限公司		
单位负责人	滕飞飞	联系电话	18753350822
单位地址	山东省淄博市傅家镇鲁中材料城		
服务起止时间	2019年9月1日至2020年7月30日		
经济效益（万元）	120万		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p> 我公司在众多室内全屋定制建模方案中，采取了山东轻工职业学院艺术设计系的基于三维扫描技术的全屋定制建模技术，通过三维扫描技术建设完整的室内场景模型，利用数字化技术，为这个模型提供完整的、与实际情况一致的工程信息库。该信息库不仅包含描述室内构件的几何信息、专业属性及状态信息，还包含了非构件对象（如空间、运动行为）的状态信息。借助这个包含工程信息的三维模型，大大提高了工程的信息集成化程度使得在后期项目实施过程中设计费用增效明显，相关后期材料选择利润空间增加明显，为企业本年度收入增加一百二十万元左右，取得了良好的经济效益。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>接受服务单位：（财务章）</p> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">日期： 2020 年 7 月 20 日</p>			

经济效益证明

技术服务项目名称	全屋定制建模技术		
接受服务单位	周村瑞升道路工程部		
单位负责人	梅迅	联系电话	13370676886
单位地址	山东省淄博市周村区正阳路南首		
服务起止时间	2019年10月30日至2020年1月30日		
经济效益(万元)	30万		
<p>技术服务项目简要描述:</p> <p> 我公司在众多室内全屋定制建模方案中,采取了山东轻工职业学院艺术设计系的基于三维扫描技术的全屋定制建模技术,通过三维扫描技术建设完整的室内场景模型,利用数字化技术,为这个模型提供完整的、与实际情况一致的工程信息库。该信息库不仅包含描述室内构件的几何信息、专业属性及状态信息,还包含了非构件对象(如空间、运动行为)的状态信息。借助这个包含工程信息的三维模型,大大提高了工程的信息集成化程度使得在后期项目实施过程中设计费用增效明显,相关后期材料选择利润空间增加明显,为企业本年度收入增加一百二十万元左右,取得了良好的经济效益。</p>			
		<p>接受服务单位: (财务章)</p> 	
		<p>日期: 2020年11月16日</p>	